

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Принят
решением общего собрания
трудового коллектива
Протокол от 16.04.2023 № 6

Утверждён
Приказом по МБОУ СОШ № 15
от 16.04.2023 № 34/1-д
Директор _____ Е.В. Сиденко

**Отчёт о самообследовании
МБОУ СОШ № 15 с. Казинка
Шпаковского района
за 2022 год.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Общая характеристика школы.
 - 1.4. Содержание и результаты учебной деятельности:
 - Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году.
 - Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
 - Оценка востребованности выпускников.
 - Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса в период коронавирусной инфекции.
 - 1.6. Анализ воспитательной работы.
 - 1.7. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения.
 - 1.8. Анализ работы системы дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ развития инновационной деятельности.
 - 1.10. Научно – методическая деятельность.
2. Ресурсное обеспечение:
 - 2.1. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 2.2. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения образовательного учреждения.
 - 2.3. Развитие материально – технической базы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы.
3. Социальное партнёрство школы.
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Ближайшие перспективы.
6. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МБОУ СОШ № 15 с.Казинка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 356212, Ставропольский край, Шпаковский район, село Казинка, улица Ленина, 119

Телефон: 8 (86553) 4-37-60

E-mail: sh-KAZSCHOOL@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sh-kazschool.ucoz.ru>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15». Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ СОШ № 15

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляет комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.

Место нахождения комитета образования: г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Шпаковского муниципального округа.

Образовательное учреждение было создано в 1966 году.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 Шпаковского района» № 514-а от 27.05.2015 МБОУ СОШ № 15 аккредитовано по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
 2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер №Л035-01217-26/00329445, от 03 сентября 2015 года.
Срок действия лицензии — бессрочно.
 3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000327, регистрационный № 2563 от 27.05.2015.
Срок действия – до 27 мая 2027 года.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Управляющий совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, разработанных и утвержденных Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы.

1.3.Общая характеристика школы.

В основу работы МБОУ СОШ № 15 в 2022 году были положены методологические принципы развития и совершенствования содержания образования, определённые в законе "Об образовании в Российской Федерации", законе РФ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», нормативных актах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, регулирующие деятельность образовательного учреждения.

В программе развития на 2020-2023 годы школа определена, как социальный институт, открытая общественно-государственная система, призванная удовлетворить, обеспечить общедоступность качественного образования всех уровней, дополнительные образовательные потребности учащихся. Главным результатом в деятельности МБОУ СОШ №15 по реализации программы развития являлось создание условий соответствия школьного образования целям опережающего социально-экономического развития страны, аграрного производства.

Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи, которые успешно реализовывались в прошедшем году в рамках программы развития:

- работать в рамках модели образовательного пространства взаимодействия основного и дополнительного образования;
- осуществлять сотрудничество в управлении изменениями по формированию адаптивной образовательной среды средствами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- повысить мотивацию обучения через создание механизмов взаимодействия сельского школьника с различными образовательными программами и обеспечение возможностей для его выбора;
- сформировать обогащённую образовательную среду с многовариантным выбором;
- формировать образовательное пространство как среду взаимодействия трёх её объектов: учителя, ученика и среды между ними;
- реализовывать рефлексивно-гуманитарный подход к развитию индивидуальности педагога и обучающегося;
- воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения у учащихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения на третьей ступени образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий в ходе

подготовки к единому государственному экзамену, реализации модели внутришкольной профилизации.

Для отслеживания социально-педагогических условий развития школы, качества образовательных услуг, функционировала школьная система оценки качества образования, модель системного мониторинга развития образования в МБОУ СОШ № 15. Качественные характеристики данных моделей позволяют сделать вывод об инновационном характере развития школы.

В школе организован подвоз детей школьным автобусом, постоянно проживающих в с. Петропавловка. Средняя наполняемость классов – 15,6 учащихся; 19 общеобразовательных классов и 1 класс класс-комплект специального (коррекционного) образования.

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ №15 является то, что он многие годы довольно успешно реализуется через:

а) психолого-педагогическую систему дифференцированного обучения, в рамках которой отрабатывается технология уровневой и профильной уровневой дифференциации;

б) производственно-экономическую деятельность УПБ – одну из лучших в крае, как специфическую форму дополнительного образования школьников, крестьянско-фермерского хозяйства;

в) наполнение учебных программ в прикладной их части аграрным содержанием;

г) программу «Воспитание образом жизни «малой» Родины», системно реализуемую через уроки и работу школьного музея;

д) систему непрерывного дополнительного образования школьников и др.

Всё это привело к моделированию гибкой модели внутришкольной профилизации на основе комплементарного (взаимодополняющего) функционирования базового и дополнительного образования.

Всё перечисленное свидетельствует об инновационном характере образовательного процесса, нацеленного на максимальную индивидуализацию образовательного процесса. Приказом от 29 ноября 2018 г. №1768-пр на базе МБОУ СОШ № 15 открыта краевая инновационная площадка, которая закончила свою работу 01.01.2022 года.

1.4. Содержание и результаты учебной деятельности.

МБОУ СОШ № 15 с. Казинка в течение 2022 года работала над реализацией стратегической задачи школы «Развитие социально – ориентированной личности выпускника, способного самоосуществиться в сельском социуме, аграрном производстве». Количество учащихся в школе составляло 279 человек. Анализ показал, что за последние несколько лет контингент учащихся остается стабильным. По ступеням образования картина такова:

начальная школа – 8 классов - 113 учащихся;

основная школа – 9 классов – 140 учащихся;

старшая школа – 2 класса – 20 учащихся;

класс специального-коррекционного обучения – 1 класс – 6 учащихся

В школе функционировало 19 общеобразовательных классов и 1 класс-комплект специального (коррекционного) образования, в котором обучалось 6 учащихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	286	276	288	279

	числе:				
	– начальная школа	127	118	115	113
	– основная школа	131	135	154	146
	– средняя школа	28	23	19	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	0	0	2	-
	– средней школе	1	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся школы стабилен.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе 13, из них 4 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	28	100	14	50	4	15	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	19	63	4	13	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	15	50	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	48	55	11	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	32	100	7	22	1	3	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	14	44	3	6	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	10	29	2	6	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	8	28	3	10	0	0	0	0	0	0
итого	154	154	100	50	32	11	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 7,3%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4,5-8, 11 классов участвовали в ВПР. Если анализировать в целом участие школы в ВПР, то необходимо отметить, что низкий уровень знаний показали учащиеся 6Б, 8Б, 4Б классов. Наиболее низкие показатели по физике – 8 класс -3,0, 11 класс – 3,2, по русскому языку в 4 классе – 3,2, математика в 8 классе – 3,2, иностранному языку в 7 классе – 3,3. В целом же результаты ВПР стабильны и соответствуют уровню знаний учащихся. В 2022-2023 учебном году необходимо взять на контроль уровень подготовки учащихся тех классов, которые показали низкие результаты на ВПР к учебным занятиям. За летние месяцы каждый педагог получили задание проанализировать результаты ВПР по своему предмету, по разработанному заместителем директора по УВР алгоритму, выделив проблемные поля и наметив основные пути повышения качества образования.

**Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ
МБОУ СОШ №15 в 2021-2022 учебном году**

класс	предмет	Кол-во выполнявших работу	отметки				% обученности	% качества	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	23	2	10	9	2	91,3%	52,1%	3,5
4	математика	21	2	10	6	3	85,7%	57,1%	3,5
4	Окружающий мир	21	0	8	10	3	85,7%	38%	3,2
5	Русский язык	22	0	6	13	3	86,3%	27,2%	3,1
5	математика	27	1	8	15	3	88,8%	33,3%	3,2
5	история	27	4	10	12	1	96,2%	51,8%	3,6
5	биология	27	0	9	14	4	85,1%	33,3%	3,1
6	Русский язык	23	1	8	10	4	95,6%	39,1%	3,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и соответствуют результатам 2021 года.

В декабре 2022 года прошло итоговое сочинение (изложение), которое было успешно сдано всеми учащимися 11 класса.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ сдавали все учащиеся 9,11 классов. Проведение государственной итоговой аттестации вернули к доковидному периоду. В основной период проведения ОГЭ все учащиеся 9 классов успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА

9 класса МБОУ СОШ №15 2021-2022 учебный год

(на 22 июня)

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обуч.	Средний балл
1.	Русский язык	29	12	6	10	1	62%	96,5%	4,0
2.	Математика:	29	4	9	14	2	44,8%	93,1%	3,5
3.	Информатика	10	0	3	7	0	30%	100%	3,3
4.	Биология	13	1	6	6	0	53,8%	100%	3,6
5.	Обществознание	23	8	11	3	1	82,6%	95,6%	4,1
6.	Литература	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
7.	Физика	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
8.	Химия	2	1	0	1	0	50%	100%	4,0
9.	история	1	0	0	0	1	0%	0%	2,0
10.	география	5	0	0	3	2	0%	40%	2,6

Результаты ГИА

9 класса МБОУ СОШ №15 2021-2022 учебный год

(на 7 июля)

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обуч.	Средний балл
1.	Русский язык	29	13	6	10	0	65,5%	100%	4,1
2.	Математика:	29	4	9	16	0	44,8%	100%	3,5
3.	Информатика	10	0	3	7	0	30%	100%	3,3
4.	Биология	13	1	6	6	0	53,8%	100%	3,6
5.	Обществознание	23	8	12	3	0	86,9%	100%	4,2
6.	Литература	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
7.	Физика	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
8.	Химия	2	1	0	1	0	50%	100%	4,0
9.	История	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
10.	география	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4

В 2022 году учащиеся школы проходили ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Если же говорить в общем об итогах ЕГЭ, то 2 учащихся не сдали экзамен по обществознанию, 1 человек по биологии. Остальные учащиеся сдали ЕГЭ по всем предметам, но уровень качества сданных экзаменов ниже среднего.

Следующие предметы, помимо русского языка и математики, как основных, учащиеся сдавали историю, обществознание, литературу, биологию. Математику профильного уровня сдавала 1 ученица, набрав 64 балла. По предмету обществознание (сдавало 7 учащихся) 2 ученика не прошли порог. По предмету биология не прошел порог 1 ученик. Итоги ГИА 2022 говорят о том, что учащиеся не в достаточной мере подготовились к ЕГЭ и сдали экзамены, хотя в школе были созданы все условия.

Выше районного и краевого уровня сдали – профильная математика, математика база.

Ниже районного и краевого – русский язык, биология, история, обществознание, литература.

Самые низкие результаты – биология, литература.

**Результаты ГИА
11 класса МБОУ СОШ№15 2021-2022 учебный год**

	Русский язык	Матем. Проф.	История	Обществознание	Математика база	биология	литература
Всего сдавало	8	1	3	7	7	1	1
Не прошли порог	0	0	0	0	0	0	0
Высший балл	78	64	67	72	5	16	41
Низший балл	43	64	42	34	4	16	0
Средний балл по школе	58,75	64	56,33	56,86	4,29	16,0	41
Средний балл по району	68,29	54,87	59,53	59,76	4,29	48,61	64,63
Средний балл по краю	68,12	56,54	57,56	58,85	4,21	51,09	59,76
Средний балл по России	68,3	56,9	58	59,9	-	50,2	60,8

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100баллов	Сколько обучающихся получили 90–98баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	58,75
Математика	1	0	0	64
История	3	0	0	56,33
Обществознание	7	0	0	56,86
литература	1	0	0	41
биология	1	0	0	16
Итого:	21	0	0	-

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ № 15 с. Казинка во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 -2022 учебном году.

Муниципальный этап

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
Аникеева Александра	География	9	призёр	Овсянникова Н.И.
Хвостикова Яна	Физическая культура	8	Призёр	Абрамович В.А.
Костина Александра	История	8	Призёр	Костина О.В.
Абрамян Кира	Право	9	Победитель	Костина О.В.
Костенко Ангелина	Право	11	Победитель	Костина О.В.
Аникеева Александра	МХК	9	Победитель	Мамцева Ю.Ю.
Костенко Ангелина	МХК	11	Победитель	Мамцева Ю.Ю.
Лазаренко Мария	МХК	7	Призёр	Фролова Г.Д.
Мещерякова Мария	Русский язык	7	Призёр	Абрамович Е.Ю.
Марченко Иван	Технология	10	Призёр	Самсонов С.М.
Васьков Кирилл	Технология	8	Призёр	Самсонов С.М.
Аникеева Александра	Обществознание	9	Победитель	Костина О.В.
Лазаренко Мария	Обществознание	7	Победитель	Мамцева Ю.Ю.
Аникеева Александра	Английский язык	9	Призёр	Шевкоплясова Е.Р.
Мухаджиева Елена	Литература	9	Призёр	Абрамович Е.Ю.

Региональный и Заключительный этапы

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Региональный этап	Ф.И.О. учителя
1.Марченко Иван	технология	10	призёр	Самсонов С.М.
2. Аникеева А.	МХК	9	участник	Фролова Г.Д.
3. Аникеева А.	общество	9	участник	Костина О.В.
4. Абрамян К.	право	9	участник	Костина О.В.
5. Костенко А.	право	11	участник	Костина О.В.
6. Костенко Ангелина	МХК	11	участник	Фролова Г.Д.

Приняли участие 39 раз по факту, из 46 прошедших на МЭ.

17 % от общего числа участников ШЭ

38,5 % призёров и победителей от общего числа участников МЭ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ СОШ № 15 заняли 15 призовых мест. Наиболее успешно учащиеся выступили по предметам технология, физическая культура, история, обществознание, право, география, литература, русский язык, английский язык, МХК.

Хорошо включились в работу по подготовке учащихся к олимпиадам учителя Абрамович В.А., Костина О.В., Овсянникова Н.И., Самсонов С.М., Мамцева Ю.Ю., Абрамович Е.Ю., Шевкоплясова Е.Р., Фролова Г.Д..

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 6 раз. Призовое место 1, по технологии. Резервы для более успешного выступления учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников есть. Качество участия в региональном этапе по сравнению с предыдущим годом стало выше.

Оценка востребованности выпускников.

Информация

о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2022 году

Трудоустройство выпускников (9,11 классы)

МБОУ СОШ № 15 в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	19	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	5,3
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	31,6
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	11	57,9
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	1(ОВЗ ЛУО)	5,3
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	12	X

	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	9	75
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	66,6
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	25
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	16,6
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	8,3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	8,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	8,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	16,6
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	16,6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	16,6
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ	0	

	профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	1	8,3
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

1.5. Анализ воспитательной работы.

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы. Большая работа проводится по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности. В течение всего учебно-воспитательного процесса используется в воспитании детей возможности школьного урока, с использованием интерактивных форм занятий с учащимися. Активно в организации образовательной деятельности принимает участие ученическое самоуправление Совет Чести — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, направленная на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие, согласно программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в школе функционирует отряд «Орлята» в количестве 16 учащихся. В течении всего отчетного периода отряд принимал в коллективных творческих делах разных направлений. На базе школы успешно функционируют детские общественные объединения, движения и организации: спортивный клуб «Старт», юнармейский отряд «Витязь», волонтерский отряд «Прометей», театральная группа «Казинский ТЮЗ». Согласно разработанной программы воспитательной работы в школе организуются для учащихся экскурсии, экспедиции, походы, организована профориентационная работа со школьниками. В школе развивается предметно-эстетическая среда и реализуется ее воспитательные возможности. В рамках работы с родительской общественностью ведется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, которая направлена на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 78 – летия Победы в ВОВ 1941-1945 года, в школе проведены ряд мероприятий направленных на формирование ответственного отношения и любви к Родине к ее истории. В школе прошли месячники: «Нет террору», «За бережное отношение к природе», «Сохраним природу Ставрополя», «Военно – патриотической, оборонно –

массовой и спортивной работы», «Школа против наркотиков и СПИДа», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Культура для школьников», «Безопасность детства – 2021/2022». Систематически проводились мероприятия, нацеленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся.

В процессе воспитания сотрудничаем с муниципальным казенным учреждением культуры «Сельский культурный комплекс» с. Казинка, Советом ветеранов с. Казинка, Советом ветеранов Шпаковского района, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Михайловска, муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных туристов», МБУ ДО ДЮЦ «Пост №1». Принимали участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра молодежных проектов Шпаковского района, Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевого братство» г. Михайловска, РДШ, РСМ. В школе функционируют отряды: Юного защитника правопорядка «Правопорядок», юного пожарного «01», вожатский «Пламя». В школе проводятся традиционные мероприятия: конкурсы социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни», «Нет террору»; акции «За наших», «V»; классных часы и беседы «Мы здоровы и независимы»; внеурочные занятия «Разговоры о важном»; лекции, беседы с участием сотрудников МВД; акции «Мы вместе и это здорово»; акции «Парта Героя», «Герои нашего времени»; операция «Милосердие», «Забота»; операция «Герой живет рядом»; акция «Сад Победы»; Всероссийские диктанты; проект «Поклонимся Великим тем годам»; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; Образовательный форум «Найди свой путь к успеху»; Шоу профессий; Всероссийские родительские собрания.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2023 «Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги муниципальными образовательными учреждениями» через анкетирование «Уровень удовлетворенности населения Шпаковского муниципального округа качеством предоставляемых услуг». 98% респондентов отмечают тот факт, что в школе созданы комфортные условия для жизнедеятельности детей, присутствует атмосфера успеха, доброжелательный микроклимат в школе и классных коллективах, тесное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. 100% респондентов отметили, все учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, все учащиеся участвуют в школьных и классных воспитательных мероприятиях. В целом абсолютное большинство респондентов положительно оценили работу школы, отметив высокое качество предоставляемых услуг.

1.6. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения

Анализ болезненности

1-11 классов МБОУ СОШ № 15 с.Казинка

на 1 июня 2022 года (за год)

(по классным журналам и мед.справкам)

№	Класс	Всего детей	% детей, не пропустивших ни дня по болезни	% детей, пропустивших 1-2 дня по болезни	% детей, пропустивших 3 дня и более по болезни
1.	1	27	26%	15%	59%
2.	2	28	11%	11%	78%
3.	3	30	54%	3%	43%
4.	4	30	37%	3%	60%
5.	5	32	63%	3%	34%
6.	6	32	59%	0%	41%
7.	7	30	57%	0%	43%

8.	8	26	42%	0%	58%
9.	9	29	45%	10%	45%
10.	10	11	73%	0%	27%
11.	11	8	75%	0%	25%
12.	КРО	5	100%	0%	0%
Итого:	11	288	47%	5%	48%

**Результаты
профилактических осмотров детей МБОУ СОШ № 15
в % на 1 июня 2022 г. (по мед.картам).**

№	Возрастной период Детей	Кол-во Детей	С понижением остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки
			Слуха	зрения			
1.	1 класс	27	0%	0%	0%	0%	0%
2.	2 класс	28	0%	7%	0%	0%	4%
3.	При переходе к предметному обучению (5 класс)	32	0%	19%	3%	0%	6%
4.	15 лет	31	3%	10%	6%	0%	0%
5.	Перед окончанием школы 16-17 лет	20	0%	5%	0%	5%	0%

В новом учебном году педагогам школы необходимо скорректировать свою организационную деятельность в соответствии с индивидуальными листами здоровья учащихся школы.

1.7. Анализ работы системы дополнительного образования.

Немаловажное место в школе занимает и сложившаяся система дополнительного образования. В школе функционируют модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению «Путь к жизненному успеху», школьная целевая программа «Одарённые дети», в рамках которых решается задача интеграции основного и дополнительного образования, превращения МБОУ СОШ №15 в филиал учреждений дополнительного образования г.г. Ставрополя, Михайловска. Администрацией школы были созданы условия для результативной работы с мотивированными учащимися, что позволило расширить и охватить практически все образовательные области системой дополнительного образования последующим направлениям: предметное и профильное углубление, прикладное обеспечение и общекультурное развитие школьников. Всего в школе функционирует более 30 кружков, факультативов, спортивных секций, ИГЗ. Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно –эстетическое творчество;
- Спортивно – оздоровительное;
- Гражданско – патриотическое;
- Научно – техническое;
- Социально – психологическое;
- Духовно – нравственное;
- Интеллектуально – познавательное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Администрация школы пытается разнообразить систему дополнительного образования за счёт различных источников. За счёт вариативной части учебного плана ведутся индивидуально-групповые занятия по географии, биологии, русскому языку, математике для учащихся 5-11 классов, с целью более глубокого познания предмета. За счёт часов группы продлённого дня, ставки педагога дополнительного образования в школе функционирует более 15 кружков различной направленности, в работе которых задействованы учащиеся 1-11 классов. Сотрудничает школа с социальными партнёрами, как сельского социума, так и района. На базе школы функционируют 9 кружков, которые ведутся специалистами Дома культуры и сельской библиотеки, а также 2 кружка по линии районной станции юных туристов. Хотелось бы отметить систему платных образовательных услуг, которая сложилась в школе в последние годы, так как этого требует социальный заказ родителей и учащихся. В системе платных образовательных услуг задействовано 120 учащихся школы. Основные предметы, пользующиеся популярностью – это русский язык, история, обществознание, английский язык, дошкольная подготовка. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по спортивно – оздоровительному направлению в связи с длительным периодом работы в онлайн формате.

Образовательный процесс школы обогащен системой начальной профессиональной подготовки наших воспитанников по 4 профессиям: водитель, тракторист – машинист, комбайнер, швея II разряда.

В школе работало 5 научных обществ учащихся: литературно-краеведческое «Истоки», историко-краеведческое «Славяне», естественно – научное «НОВИК», научно – техническое «Горицвет», эстетическое «ЛИК». В них задействовано более 130 учащихся школы. Высоких результатов в данной области достигли педагоги Самсонов С.М., Фролова Г.Д., Микиташенко Т.И., Костина О.В., Мамцева Ю.Ю.. В отчётный период учащиеся школы принимали активное участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх по различным областям знаний. Многие учащиеся стали лауреатами и дипломантами различных Международных, Всероссийских и краевых творческих конкурсов. В прошедшем году учащиеся школы защитили свои проекты и стали победителями и призёрами районной и краевой конференции движения «Отечество», НПК «Взять из прошлого огонь, а не пепел» в г.Пятигорск, Краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века», районный и краевой слёт УПБ, районной НПК «Экология. Культура. Образование», муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференции, НПК «Наука 21 века», конкурс сочинений «Педагогический навигатор», «Юннат-2021, XXIII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии», «Энегррия будущего - 2021», Всероссийский конкурс «АгроНТИ - 2022».

С 2020 года внедрена Целевая модель развития региональных систем школьного сегмента Навигатора дополнительного образования детей на территории Шпаковского района Ставропольского края.

Таким образом, успешно решалась приоритетная задача научно-методической работы в школе - создание необходимых условий для творческого развития учителей и учащихся в образовательной среде, через реализацию концепции непрерывного дополнительного образования.

1.8. Анализ развития инновационной деятельности.

Школа много лет работает в инновационном режиме, создавая новое содержание образования, осуществляя свою жизнедеятельность в режиме опережающего развития. Это подтверждается преимуществом этапов экспериментально - инновационной деятельности. Приказом от 29 ноября 2018 г. №1768-пр на базе МБОУ СОШ № 15 открыта краевая

инновационная площадка по теме «Модель гражданской идентичности сельского школьника». В 2021 году она закончила свою работу. В 2022 году были поданы документы на конкурс по линии Института развития детства, семьи и воспитания на присвоения статуса Инновационной площадки. В результате поданной заявки МБОУ СОШ № 15 признана победителем конкурса. На базе школы в 2023 году будет работать Федеральная инновационная площадка по направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в ОО».

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали:

Проблемные креативные группы учителей, работающие по темам:

1. Организация профильной подготовки учащихся по индивидуальным образовательным программам.
2. Внедрение школьной психолого-педагогической системы дифференцированного обучения.
2. Мониторинг здоровья и физических качеств казинских школьников.
3. Развитие навыков оптимального чтения.
4. Развитие творческих способностей учащихся через работу научного общества.

Временные креативные группы учителей, работающие по темам:

1. Формирование умений обобщать свой собственный педагогический опыт.
2. Аттестация педагогического труда учителя.

1.9. Научно – методическая деятельность. Работа с кадрами.

Для отработки содержания нового качества образования осуществлялась многоплановая научно – методическая работа в рамках функционирующей в школе системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов.

Коллектив школы работал над методической темой:

1. Формирование модель гражданской идентичности сельского школьника.
2. Формирование целостного образовательного пространства взаимодействия основного и дополнительного образования школьников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- работа учительских клубов;
- работа учительских креативных групп;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- экспериментальная, научно-исследовательская работа; инновационная деятельность;
- работа МО;
- информационное обеспечение методической работы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аналитико-диагностическая деятельность.

Осуществлялась системная учёба педагогов через постоянно действующие Клуб молодого специалиста, Клуб неформального профессионального общения, Творческий семинар классных руководителей.

Немаловажная роль в становлении учителя-профессионала принадлежит Клубу молодого специалиста, который действует в МБОУ СОШ № 15 с.Казинка. В рамках КМС проходили заседания, анкетирование, посещение уроков, выступления молодых педагогов на педагогических советах, МО, участие в районных семинарах.

Педагоги в 2022 учебном году внесли большой вклад в портфолио школы.

Оценкой профессионализма педагогов стало приглашение членами жюри Всероссийской олимпиады. Абрамович В.А., Самсонов С.М., Костина О.В., Абрамович Е.Ю., Шевкоплясова Е.Р., Ковалева О.Н., Фролова Г.Д. стали членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, технологии, обществознанию и праву, литературе, английскому языку. Сиденко Е.В. вошла в состав жюри конкурса «Учитель года». Учителя школы активно включались в различные мероприятия и конкурсы всех уровней:

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» - 2 место Мамцева Ю.Ю., декабрь 2021
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», Мамцева Ю.Ю., 1 место
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021», февраль 2021, Шевкоплясова Евгения Романовна.
4. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - январь 25.01.2021

Помимо этого обобщался опыт в виде собственной печатной продукции:

- Сборник «Думай, исследуй, твори – творческий отчёт о работе школьного научного общества»;
- Сборник «Диагностика образовательного процесса 2021-2022 учебный год»;
- Сборник «Общественные смотры знаний, как одна из форм мониторинга качества образования»

Методическая служба школы осуществляла обобщение передового опыта. В методической копилке школы системно пополнялись методические папки:

- портфолио школы;
- портфолио учащихся;
- исследовательские работы учащихся школы;
- инновационная деятельность педагогов школы;
- из опыта участия казинских педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- из опыта работы учителей школы;
- банк методических разработок уроков;
- банк общественных смотров знаний.

Был обобщён большой пакет материалов для участия в различных конкурсах:

- материалы учителя английского языка Шевкоплясовой Е.В., как участника конкурса;
- материалы учителя истории и обществознания Мамцевой Ю.Ю., как участника конкурса.

Практически у всех педагогов есть резервы как для динамичного совершенствования профессиональных, так и личностных качеств. Раздел общешкольного плана «Работа с кадрами» был выполнен, что привело к разнообразию форм и приёмов методической работы, утверждению таких из них, как дискуссии на проблемных заседаниях педсовета, МО, КНПО, КМС; мастер-классы лучших учителей; конкурсы профессионального мастерства, методические недели, педсеминары, целевые семинары, системная учёба на курсах повышения квалификации, презентации передового опыта, педмастерские.

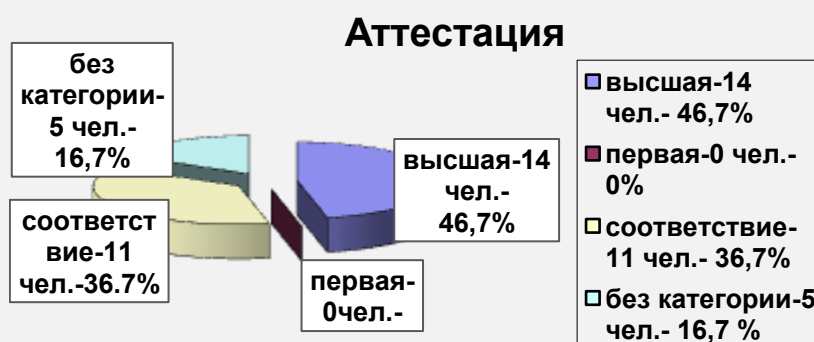
Таким образом, методическая работа в школе была направлена на формирование основных прогностических черт педагога, его самоосуществление и повышение качества педагогического труда и, как следствие, образования в школе в целом.

2. Ресурсное обеспечение.

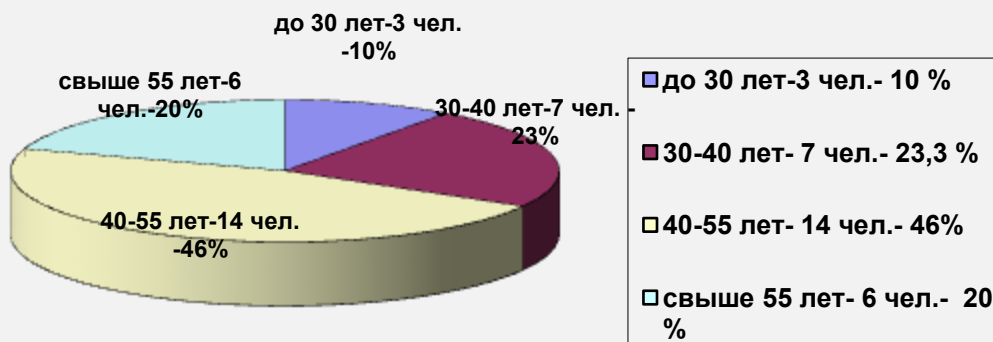
2.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В коллективе работают 30 педагогических работников. Среди них 1 «Отличник просвещения», 5 «Почётных работников общего образования РФ», педагоги 16 раз становились победителями конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования».

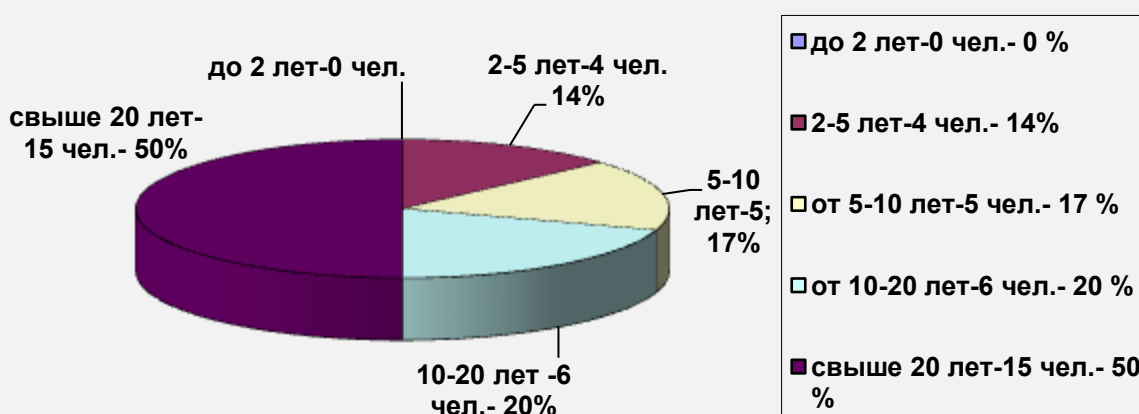
Уровень педагогической квалификации коллектива:



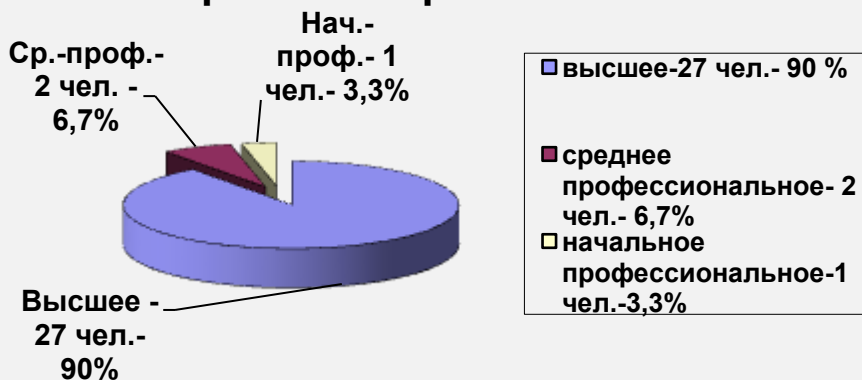
Возрастной состав



Педагогический стаж



Уровень образования



Многие члены коллектива в 2021-2022 году награждены отраслевыми грамотами и наградами:

Награждение на районном уровне	Костина О.В.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Фролова Г.Д.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа,

		пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Самсонов С.М.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Овсянникова Н.И.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Мамцева Ю.Ю.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Абрамович Е.Ю.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Абрамович В.А.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на районном уровне	Шевкоплясова Е.Р.	Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, пр. № 804 – ОД от 24.12.2021 ВСОШ
Награждение на краевом уровне	Абрамович Е.Ю.	Почётная грамота Министерства образования СК – Приказ МО СК от 25.03.2022 № 5-н
Награждение на краевом уровне	Абрамович В.А.	Почётная грамота Министерства

		образования СК, 2022
Награждение на краевом уровне	Меркулова Л.А.	Почётная грамота Министерства образования СК, 2022
Награждение на федеральном уровне	Алфёрова С.В.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», пр. Минпросвещения России от 20 сентября 2021 № 284/н

2.2. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения образовательного учреждения.

№	Критерии	Показатели
1.	Число зданий и сооружений	3
2.	Общая площадь всех помещений	2722,8 кв.м
3.	Число классных комнат	21
4.	Их площадь (м.кв.)	1784 кв.м
5.	Спортивный зал	Да
	Наличие специализированных помещений для организации питания	Да
6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	90
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	213
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное горячее питание	100
	Техническое состояние	
11.	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12.	Имеются все виды благоустройства	Да
13.	Наличие: водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	Канализация	Да
	Информационно - техническое оснащение	
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17.	В них рабочих мест	9
	Число компьютеров	96
19.	Используются в учебных целях	63
20.	Число переносных компьютеров	36
21.	Из них используются в учебных целях	36
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	43
23.	Число сканеров	0
24.	Количество электронных досок	13
25.	Из них в начальной школе	3
26.	Количество принтеров	4
27.	Количество МФУ	22

28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	6
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	50 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет	36
33.	Адрес электронной почты	sh-KAZSCHOOL@yandex.ru
34.	Наличие сайта	http://sh-kazschool.ucoz.ru
35.	В учреждении ведётся электронный журнал, дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
	Обеспечение безопасности ОУ	
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	15
39.	Число сотрудников охраны	4
40.	Система видеонаблюдения	Да
41.	«Тревожная кнопка»	Да
	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
42.	-физики	1
43.	- химии	1
44.	- биологии	1
45.	- информатики и ИКТ	1
46.	- кабинетов обслуживающего труда	2
47.	- библиотеки	1
48.	- актового зала	1
49.	- спортивного зала	2
	Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами:	
50.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	14486
	В том числе	
51.	- учебники	3939
52.	- учебные пособия	1974
53.	- информационная и справочная литература	1202
54.	- художественная литература	7015
55.	- методическая литература	356
56.	- наименования периодических изданий	1
57.	-электронные ресурсы	320
	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания	
58.	- медицинского кабинета	1
59.	- процедурного кабинета	1

2.3. Развитие материально – технической базы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы

На балансе МБОУ СОШ №15 состоят: двухэтажное здание школы общей площадью 1920 м², здание начальной школы общей площадью 622 кв.м, здание политехнического комплекса площадью 392 м². Предельная численность обучающихся в одну смену 430

учеников. В школе 21 учебный кабинет, средняя наполняемость классов в 2022 году составляет 16,5 ученика. Имеются: политехнический комплекс с учебными мастерскими для учащихся 5-11 классов, два спортивных зала, тренажерный зал. Школьный двор оборудован многофункциональной спортивной площадкой для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннисным кортом, беговой дорожкой, гимнастическим городком, детской игровой площадкой. Для занятий ОБЖ была построена полоса препятствий. Установлена пожарная сигнализация, произведена стопроцентная замена оконных блоков, проведён капитальный ремонт системы отопления, школа переведена на автономную систему отопления, включая мастерские. За счет заработанных внебюджетных средств от деятельности ученической бригады в 2022 году выделено более 300 тыс. рублей на ремонт школы, приобретение расходных материалов. За счёт внебюджетных средств, полученных за счёт деятельности УПБ им.Ф.Я.Гаркуши, дооборудовано периметральное освещение, на ограждении оборудован электронный замок, оборудован геральдический уголок, перила на лестничных пролётах. Улучшено техническое оснащение кабинетов: закуплены 4 жидкокристаллических панелей, 2 принтера. Проведена проводная локальная сеть. Функционируют 21 рабочее место учителей - предметников, рабочие места администрации, библиотеки, учительской, музея, психолого-педагогической службы, бухгалтерии, отдела кадров, директора школы. В учебном процессе используется 17 мультимедийных проекторов, в библиотеке и в кабинете информатики имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет. В спортивном зале появилось современное оборудование для более эффективного занятия спортом, пищеблок так же получил современное оборудование.

Таким образом, материально – техническое состояние школы позволило организовать эффективный учебно – воспитательный процесс в школе в прошедшем году.

3. Социальное партнёрство школы.

Важное место в управленческой деятельности в МБОУ СОШ № 15 принадлежит соблюдению в школьном деловом социуме оптимума «прямых связей» администрации, что осуществляется, в первую очередь, на основе содержания разработанных прогностических моделей педагога, выпускника, родителя и функционирующей модели социального партнёрства. Это способствовало налаживанию теснейших партнерских отношений, как со всеми субъектами школьного социума, так и с социальными партнерами на территории села, социальными партнерами муниципального, регионального и федерального действия, без чего невозможно успешно решать ни одну из проблем развития и модернизации образовательного процесса в сельской школе. Среди социальных партнёров МБОУ СОШ № 15 федерального уровня:

- издательство «Русское слово» (учитель Костина О.В. является членом ассоциации «Инновационная школа»);
- издательство «Просвещение» (апробация и внедрение УМК нового поколения по истории, ИЗО, технологии, обществознанию),
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (мастер – классы учителей школы, прохождение курсов),
- Школа – филиал учреждений дополнительного образования края, учащиеся обучаются и принимают активное участие в НПК Малой Академии Наук Дворца детского творчества г. Ставрополя, краевого Центра развития творчества детей и юношества им. Гагарина, краевого центра экологии, туризма и краеведения, краевого центра развития одарённых детей «Поиск», Кванториум.

Важными партнёрами в организации образовательного процесса являются социальные структуры села: Дума Казинского сельсовета, Дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов села. Партнёрство проявляется в совместной организации и проведении сельских праздников, мероприятий патриотической направленности, решений насущных проблем в учебной деятельности, осуществлении спонсорства и др. Основными социальными партнёрами школы являются родители. Сегодня это не только статисты: всё более и более родители приобретают статус партнёров и спонсоров. Эффективно действуют

Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены Программа и Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента.

5. Ближайшие перспективы.

В перспективе предстоит большая научно – методическая и практическая работа по дальнейшему обновлению всех сторон жизнедеятельности школы. Помимо этого школе необходима кадровая подготовка к переходу на профессиональный стандарт педагога. Планируется создание методических новаций в рамках новой программы опытно – экспериментальной деятельности в режиме федеральной инновационной площадки и базовой стажировочной площадки СКИРО ПК и ПРО по проблемам модернизации сельской школы. В рамках делового сотрудничества с издательством «Русское слово» предполагается ранжирование инновационной деятельности в рамках реализации УМК «Инновационная школа».

6. Результаты анализа показателей самообследования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	279
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	96/41%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,21
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек, %	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	231/82%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек, %	106/38%
1.20.1	Регионального уровня	человек, %	24/9%
1.20.2	Федерального уровня	человек, %	68/24%
1.20.3	Международного уровня	человек, %	10/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного(профессионального) обучения, в	человек, %	38 чел/13,4%

	общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	30
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	28/90,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек, %	28/90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек, %	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек, %	16/52%
1.30.1	Высшая	человек, %	14/45,2%
1.30.2	Первая	человек, %	2/6,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет	человек, %	6/19,2%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек, %	5/16,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек, %	24/77,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -	человек, %	28/86,8%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек, %	28/86,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	234
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	279/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	3,78

Выводы, полученные в результате самообследования

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Главными результатами деятельности по модернизации Казинской школы в 2022 году можно считать:

1. Создание специфического образовательного учреждения, сочетающего на принципе комплементарности в своей деятельности черты учреждений:
 - общеобразовательного;
 - начального профессионального образования;
 - дополнительного образования;
 - музея;
 - крестьянско-фермерского хозяйства;
 - биржи труда.
2. Максимальное обеспечение доступности качественного общего образования в различных формах всем воспитанникам, возможности получения выпускниками профессионального образования всех уровней.
3. Создание оптимальных возможностей для самоосуществления и социализации воспитанников.
4. Структурно-содержательное и научно-методическое оформление педагогической модели школы от образа жизни на селе, высокий динамизм её развития и достижений.