



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №15
Е.В.Сиденко

Дорожная карта
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 на 2023/24 учебный год

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|-------------------------|--|--|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Актуализация школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год | до 20 октября 2023 года | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Приказ об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год. |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/24 учебный год | до 25 октября 2023 года | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в школе Приказ об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год |
| 1.3. | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | постоянно | Руководители МО | Включение в планы работы МО использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|
| 1.4. | Участие в методических совещаниях СКИРО ПК и ПРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности | по графику СКИРО ПК и ПРО | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Формирование и развитие ключевых компетентностей в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1.5. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года | до 25 октября 2023 года | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году | до 25 октября 2023 года | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году |
| 1.7. | Актуализация планов работы методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся | до 03 ноября 2023 года | Руководители МО | Повышение уровня компетентности руководителей МО в в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности | постоянно | Алферова С.В., заместитель директора ВР | Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся |
| 1.9. | Определение одного - двух педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности | до 25 октября 2023 года | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Проведение методических совещаний с руководителями МО, рабочей группой по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-------------|--|---------------------|--|--|
| 2.1.2 | Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Актуализация и обновление теоретических и практических знаний педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3 | Организация и проведение адресного (персонифицированного) сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности |
| 2.1.4 | Организация наставничества (педагог-педагог) с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности |
| 2.1.5 | Тиражирование эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6 | Организация участия учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности |
| 2.1.7 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках деятельности школьных методических объединений | 2023/24 учебный год | Руководители МО | Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 2023/24 учебный год | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Реализация мероприятий по организации и работе школьных методических | 2023/24 учебный год | Руководители МО | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических работников по вопросам |

| | | | | |
|----------|--|-----------------|--|--|
| | объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: | | | оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.1 | Участие в теоретическом семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Проект «Школа Мин просвещения России», как условие для создания единого образовательного пространства» | ноябрь 2023 г | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.2. | Участие в теоретическом семинаре руководителей объединения руководителей Центров «Точка роста» «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков (первые шаги в реализации проекта «Успех каждого ребенка») | ноябрь 2023 г | Руководитель Точки роста Белявская В.С. | Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.1.3. | Участие в семинаре-практикуме ММО преподавателей – организаторов ОБЖ «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ» | декабрь 2023 г | Хачатрян Б.Г., преподаватель-организатор ОБЖ | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.4. | Участие в практическом семинаре ММО учителей технологии «Педагогические практики формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС» | декабрь 2023 г | Ковалева О.Н., Самсонов С.М., учителя технологии | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.5. | Участие в практическом семинаре ММО учителей начальных классов «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» | декабрь 2023 г | Мещерякова Е.В., руководитель МО начальных классов | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.6. | Участие в практическом семинаре ММО учителей биологии «Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной дея- | февраль 2024 г. | Белявская В.С., учитель технологии | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----------|--|-----------------|---|--|
| | тельности на уроках и во внеурочной деятельности» | | | |
| 2.2.1.7. | Участие в семинаре – практикуме ММО учителей технологии «Методика проведения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии в 8-9 классах» | февраль 2024 г | Ковалева О.Н., Самсонов С.М., учителя технологии | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.8. | Участие в практическом семинаре ММО учителей истории и обществознания «Роль школьных кружков в активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся» | февраль 2024 г | Мамцева Ю.Ю., учитель истории | Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.1.9. | Участие в практическом семинаре ММО учителей русского языка и литературы «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы» | февраль 2024 г. | Микиташенко Т.И., учитель русского языка и литературы | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.10. | Участие в теоретическом семинаре ММО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно - познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021» | март 2024 г. | Мещерякова Е.В., руководитель МО начальных классов | Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.1.11. | Участие в теоретическом семинаре ММО учителей физики «Трудные вопросы школьного курса физики. Развиваем креативное и критическое мышление» | март 2024 г. | Коновалова С.Н., учитель физики | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.12. | Участие в теоретическом семинаре ММО учителей музыки «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития познаватель- | март 2024 г. | Фролова Г.Д., учитель музыки | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| | ной активности» | | | |
| 2.2.1.13. | Участие в теоретическом семинаре ММО учителей русского языка и литературы «Современные информационные технологии, взаимодействие с искусственной нейросетью в деятельности учителя русского языка и литературы» | март 2024 г. | Абрамович Е.Ю., учитель русского языка и литературы | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1.14. | Участие в семинаре-практикуме ММО заместителей директоров по воспитательной работе «Система организации профессиональной ориентации обучающихся» | апрель 2024 г. | Костина О.В., заместитель директора по УВР | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Сопровождение на официальных сайтах общеобразовательных организаций информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Бойко Ж.И., учитель информатики | Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3. | Организация участия педагогов в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» | 2023/24 учебный год | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, обучающихся в процессе реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Реализация мероприятий по организации и проведению семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный года | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Формирование новых компетенций у участников школьных команд |
| 2.3.1.1. | Организация участия учителя информатики в вебинаре «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики» | октябрь 2023 года по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Бойко Ж.И., учитель информатики | Максимальная вовлеченность в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности |
| 2.3.1.2. | Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Контроль и | ноябрь 2023 года | Мещерякова Е.В., руководитель МО | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» | по графику СКИ-РО ПК и ПРО | начальных классов | уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО |
| 2.3.1.3. | Организация участия учителя биологии в вебинаре «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии» | ноябрь 2023 года по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Белявская В.С., учитель биологии | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-научной грамотности |
| 2.3.1.4. | Организация участия учителей - предметников в вебинаре «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» | ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Ларионова А.В., психолог | Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ |
| 2.3.1.5. | Организация участия учителей обществознания в вебинаре «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году» | декабрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Костина О.В., учитель истории | Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году |
| 2.3.1.6. | Организация участия в профессиональной олимпиаде учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности | февраль 2024 года | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся |
| 2.3.1.7. | Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности | февраль 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Мещерякова Е.В., руководитель МО начальных классов | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников |
| 2.3.1.8. | Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Применение | март 2024 года | Мещерякова Е.В., руководитель МО | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы» | по графику СКИРО ПК и ПРО | начальных классов | функциональной грамотности младших школьников |
| 2.3.1.9. | Организация участия учителя биологии в вебинаре «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии» | март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПР | Белявская В.С., учитель биологии | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности |
| 2.3.1.10. | Организация участия учителя истории и обществознания в вебинаре «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории» | март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Мамцева Ю.Ю., учитель истории | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории |
| 2.3.1.11. | Организация участия молодых педагогов в краевом семинаре «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся» | март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Ревука И.В., заместитель директора по УВР | Совершенствование компетенций у молодых педагогов в области игровых технологий и их применение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1.12. | Организация участия учителей начальных классов в краевом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | апрель 2024 года графику СКИРО ПК и ПРО | Мещерякова Е.В., руководитель МО начальных классов | Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО |
| 2.3.1.14. | Организация участия учителей русского языка и литературы в вебинаре «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся» | май 2024 год графику СКИРО ПК и ПР | Методический отдел Руководители ОО | Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся |
| 2.3.2. | Организация и проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, с руководителями ММО по вопросам формирования и оценки | 2023/24 учебный год | Комитет образования АШМО Методический отдел | Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | функциональной грамотности | | | |
| 2.3.3 | Реализация мероприятий на муниципальном уровне по анализу и принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | 2023/24 учебный год | Комитет образования АШМО Методический отдел | Аналитические справки с методическими рекомендациями общеобразовательным организациям по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4.1. | Организация участия педагогов в IV Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи | октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПР | Методический отдел Руководители ОО | Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи |
| 2.3.4.2. | Организация участия педагогов в конкурсе методических разработок «Лучшая программа учителя — наставника по внеурочной деятельности технологической направленности» | сентябрь-ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПР | Методический отдел Руководители ОО | Выявление и распространение передового педагогического опыта в области внеурочной деятельности и формировании функциональной грамотности |
| 2.3.4.3. | Организация участия педагогов в конкурсе методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополя» | октябрь-ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Методический отдел Руководители ОО | Выявление и распространение передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе изучения региональной литературы |
| 2.3.4.4. | Организация участия учителей математики и информатики в фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться...» | октябрь-ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Методический отдел Руководители ОО | Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области формирования и оценки математической грамотности обучающихся |
| 2.3.4.5. | Организация участия учителей истории в VII краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке» | октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Методический отдел Руководители ОО | Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе реализации требований Историко-культурного стандарта |
| 2.3.4.6. | Организация участия детей-инвалидов и их родителей в семейном региональном конкурсе «Земля – наш общий дом» | октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Комитет образования АШМО Руководители ОО | Формирование метапредметных компетенций и функциональной грамотности у обучающихся с инвалидностью |
| 2.3.4.7. | Организация участия учителей информатики в дистанционной олимпиаде общеобразовательных организаций | ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО | Методический отдел Руководитель ММО учителей информати- | Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области функциональной грамотности |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| | Ставропольского края | | ки | |
| 2.3.4.8. | Организация участия в командной Интернет-олимпиаде учителей географии | ноябрь 2023 года по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Методический отдел Руководитель ММО учителей географии | Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области функциональной грамотности |
| 2.3.4.9. | Организация участия учителей математики в дистанционной олимпиаде общеобразовательных организаций Ставропольского края | ноябрь 2023 года по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Методический отдел Руководитель ММО учителей математики | Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности |
| 2.3.4.10. | Организация участия педагогов в III краевом съезде работников дошкольного образования | октябрь 2023 по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Комитет образования АШМО Руководители ОО | Тиражирование практик образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |
| 2.3.4.11. | Организация участия педагогов-психологов в III краевой съезд | ноябрь 2023 года по графику СКИ-РО ПК и ПРО | Методический отдел Руководители ОО | Тиражирование практик организации деятельности психологических служб общеобразовательных организаций и центров психологической помощи |
| 2.3.4.12. | Организация участия педагогов и руководящих работников в X Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | апрель – май 2024 года | Методический отдел Руководители ОО | Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций эффективных моделей педагогических практик, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4.13. | Организация участия педагогов в X научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченная к Дням славянской письменности и культуры | май 2024 года | Методический отдел, руководителю ММО учителей русского языка и литературы | Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе преподавания филологических дисциплин |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.2. | Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» | постоянно | Руководители ОО | Формирование функциональной грамотности у обучающихся |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|---|---|
| 2.4.3. | Использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | постоянно | Руководители ОО | Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности |
| 2.4.3.1 | Использование в работе онлайн-ресурсов и методических материалов научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае | | | |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся | постоянно | Руководители ОО | Повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 3.1.2 | Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» | постоянно | Руководители ОО | Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся | постоянно | Руководители ОО | Повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 3.2.2. | Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности | постоянно | Руководители ОО | Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности |
| 3.3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | постоянно | Руководители ОО Центры «Точка роста» | Повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 3.3.2. | Работа по коррекции дефицитов обучающихся | постоянно | Руководители ОО | Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|--|
| 3.3.3. | Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности | октябрь - ноябрь 2023 года | Методический отдел ОО (в соответствии с выборкой) | Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности |
|--------|---|-------------------------------|---|--|