

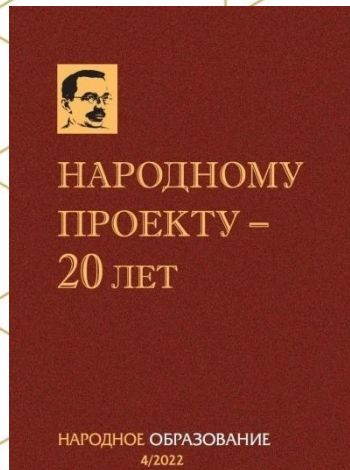
Воспитание Делом!

Модель профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 15

Сиденко Елена Васильевна
Директор МБОУ СОШ № 15 с.Казинка
Ставропольский край

Будущее без школы, которая формирует созидательную личность, выглядит неубедительно!

А.М. Кушнир



Народному проекту –
20 лет

СОДЕРЖАНИЕ	
Т. И. Кушнир 202	Школа – профессиональное структурное подразделение Школа создана в результате функционирования образовательного учреждения, созданного через образовательные структуры воспитания и достижения на этапе после школы.
А. В. Губарев 212	Дети способны быть кем-то большим, чем просто воспитанниками Различные версии организации протестной и академической деятельности воспитания. Цели и задачи, на которых можно найти согласие и свой путь. Стратегия воспитания для профессионалов и родителей, создание условий для образовательного труда.
Т. И. Кушнир 218	Информационные карты – путь к Новому учебному плану Цели и задачи информационной карты, условия и пути ее реализации. Информационная карта, условия реализации и пути ее реализации. Информационная карта, условия реализации и пути ее реализации.
Е. В. Садов 228	Исследование делов Цели и задачи исследования в рамках нового учебного плана. Информационная карта, условия реализации и пути ее реализации.
М. С. Ильин С. В. Тарасов 231	Народный проект в Республике Саха (Якутия): опыт и перспективы развития Школа как дом, который строит школа, создает школа, учит школа, развивает школа. Информационная карта развития школы.
А. Д. Вильямс 238	Классическая школа – вечные традиции профессионального воспитания Классическая школа и ее роль в современном образовании. Учительская школа и ее роль в современном образовании. Информационная карта развития школы.
ШКОЛЫ-ХОЗЯЙСТВА РОССИИ – УНИКАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЛОЖИВШИЕСЯ ТРАДИЦИИ	
Т. Абдулла 242	Получение и школа – образование. Концепция А. С. Макушина. Информационная карта развития школы, условия реализации и пути ее реализации. Информационная карта развития школы.
Н. Никольская 248	Школа, которую на земле, не может быть никакой Особенности информационного воспитания. Информационная карта развития школы.

Актуальность проблемы

**НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ
СИТУАЦИЙ!**

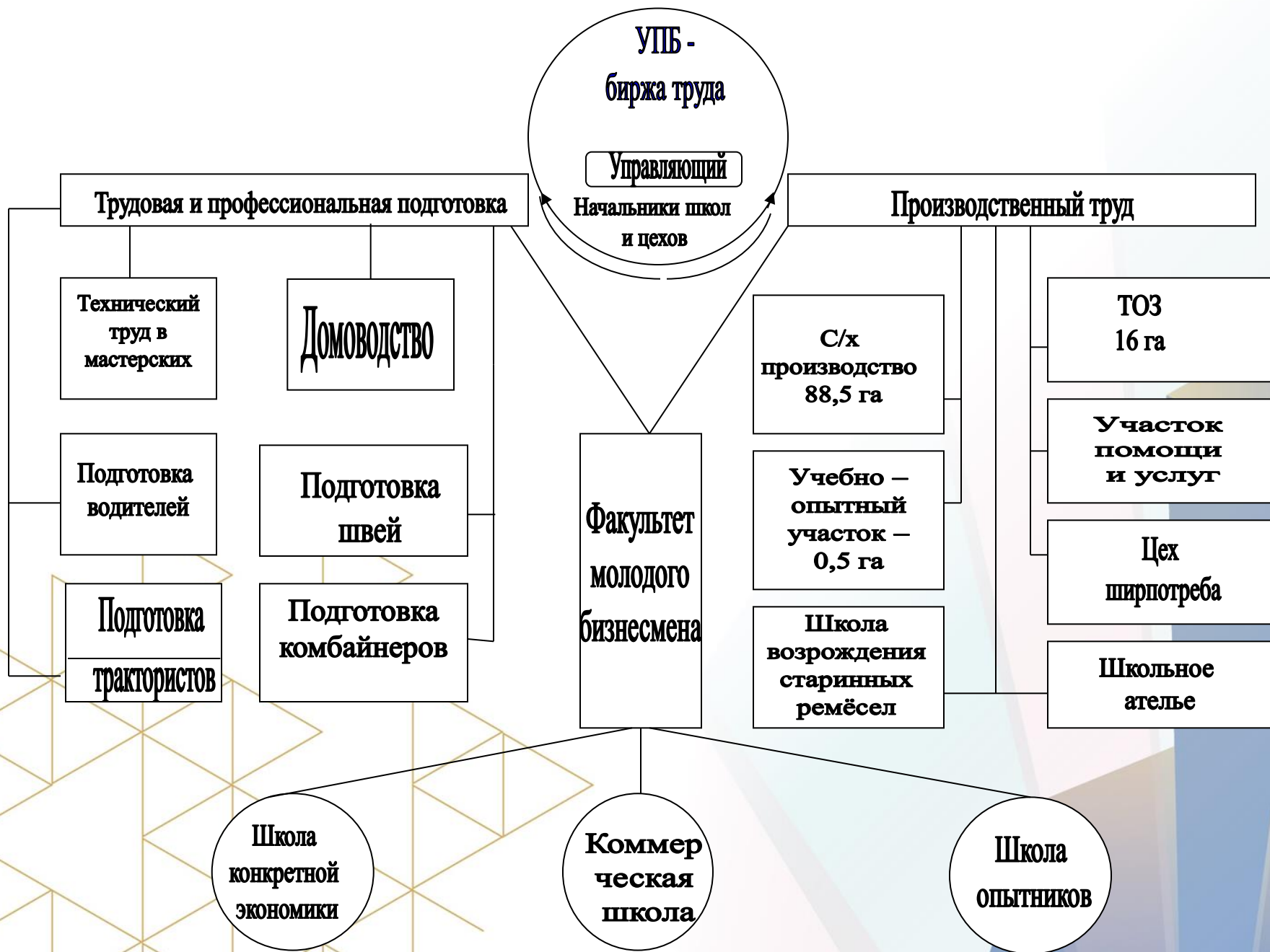
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ

ВВЕДЕНИЕ САНКЦИЙ

**-СНИЖЕНИЕ ПРЕСТИЖНОСТИ
РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ И
УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ
- ПОИСК УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЁЖЬЮ «ЛЁГКИХ»
ЖИЗНЕННЫХ ПУТЕЙ**







Собственно воспитание возможно только на основе труда, занятости детей и молодёжи настоящим Делом
А.С. Макаренко



Воспитание Делом, Трудом осуществляется в Казинской школе по следующим основным направлениям:

- ✦ отработка школьной концепции вариативной части учебного плана, реализуемой в 1-11 классах через уроки и внеурочные занятия правоведения, экономики, психологии, что способствует решению проблемы быстрой социализации и адаптации наших школьников к современным реалиям рынка, с/х производства;
- ✦ наполнение аграрным и краеведческим содержанием всех учебных предметов, по типу учебно-практических заданий, производственных практик;
- ✦ организация школы в основном как аграрного производства;
- ✦ теснейшая связь труда и общественного производства;
- ✦ бизнес-планирование продуктивной деятельности школьников;
- ✦ связь коллективного воспитания с широким материальным самообеспечением школы.

Казинская школа - специфическое образовательное учреждение, выполняющее функции

- + общеобразовательная школа;
- + учреждение дополнительного образования;
- + школа с углубленным трудовым обучением;
- + учреждение начального профессионального образования (готовим учащихся по 4 профессиям);
- + школа – хозяйство (УПБ);
- + школа-музей.





УПБ им. Ф.Я. Гаркуши

Гимн ученической бригады

Слова Чубинова И.Н.

Вот одна из тех историй,
О которой мы расскажем,
В поле начинается она.
Если хочешь ты услышать
Самый главный запах лета,
Ты его услышишь на полях.
Запах зреющей пшеницы
Самый главный, самый чистый
Там услышишь золотистый звон.

И замкнётся круг,
Отдых не заменит труд.
Не поймаешь без труда и рыбки из пруда.
Ты чудес не жди,
Что посеешь, то и жни.
Пусть нелёгкок этот труд –
Поля меня зовут.

И тебе вдвойне приятно,
Когда сам ты поле вспашешь,
Бросишь зёрна, зарождая жизнь.
И потянутся вдруг к свету
Все растения на свете,
И ты горд, что можешь их взрастить.

НАШ ДЕВИЗ:



- В траве не плетись,

К солнцу тянись!

Цель деятельности УПБ им.Ф.Я.Гаркуши:

- ✚ воспитание конкурентоспособной и бизнесориентированной личности выпускника Казинской школы
- ✚ формирование делового человека для агропромышленного комплекса Ставропольского края

Задачи, которые стоят перед членами УПБ:

- ✚ получение общетрудовых навыков;
- ✚ профессиональная подготовка трактористов категории В, С, Е, F и швеи 2-ого разряда ;
- ✚ изучение новых технологий в с\ х-ве;
- ✚ укрепление здоровья.

Структурные подразделения УПБ

Цех
растениеводства
88,5

Цех «Золушка»»

Ремонтный цех

Цех помощи и
услуг

Механизированное
звено

Опытническое
звено

Звено полеводов

Звено
рационализаторов

Звено овощеводов

Материально-техническая база УПБ

- ✚ Комбайн «Нива»
- ✚ Тракторы МТЗ – 80, МТЗ – 82, МТЗ «Беларус 892»
- ✚ Автомобиль ГАЗ – 53
- ✚ Легковой автомобиль
- ✚ Опрыскиватель
- ✚ Разбрасыватель удобрений
- ✚ Большой набор с/х техники и орудий.



**Договорные отношения УПБ с
предприятиями края**

ОАО Чапаевское

СПК Кировский

СПК Дубовский

АО Верхнедубовский

ООО МК - Нефтепродукт

ООО ТД Гранд - Трейд

Грачевский терминал ООО Арнест

ВНИИМК - Армавир

СНИИСХ — (Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства)

Укрепление материально-технической базы школы



Реализуется

школьная концепция учебного плана

через следующие сквозные проекты - курсы

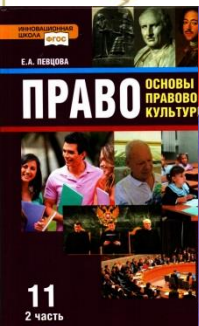
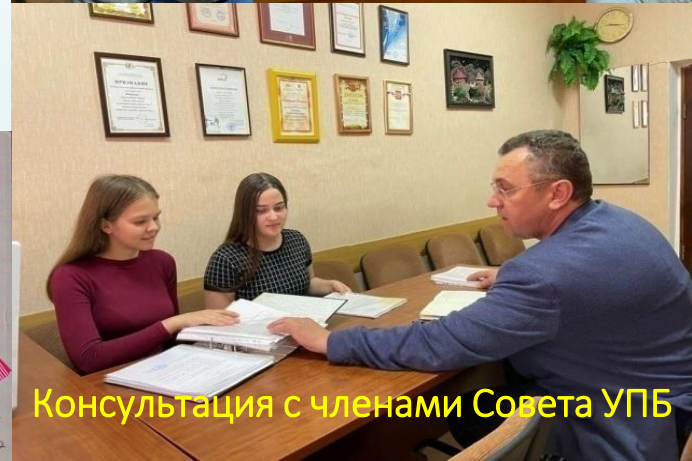
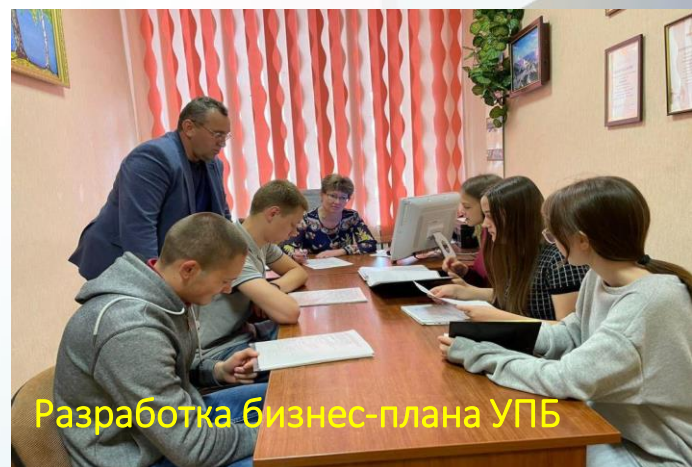
для учащихся 1 - 11 классов.

*через уроки правоведения,
экономики, психологии,
что способствует решению
проблемы социализации и
адаптации школьников
к современным
реалиям рынка.*



Содержание занятий по экономике и праву

- ✚ Викторины
- ✚ Погружения в словари экономических и правовых терминов
- ✚ Выведение законов спроса, потребления и затрат
- ✚ Разработка рекламных проектов
- ✚ Анализ деловых бумаг
- ✚ Решение экономических задач
- ✚ Проектирование бизнес-дела



Профессиональная подготовка учащихся по 4 профессиям: тракторист-машинист, комбайнер, швея, водитель



Гимн научного общества. Сердцем я в Россию врос.

Слова и музыка:
учитель музыки
МБОУ СОШ № 15 с.Казинка
Чубинов И.Н.

Всё, что дорого нам с детства,
Свято в сердце бережём,
Остаётся нам в наследство
Край родимый, отчий дом,
Чтоб познать наследье предков,
Приумножить, сохранить,
Документ, папирус ветхий
Предстоит нам изучить.

Припев

Бессмертье России в нас
И родины малой тоже,
Найдём в отшумевших веках
Ответы на все вопросы.

Мы в музее и архиве,
Изучая связь времён,
Всё запишем и заснимем
И навеки сбережём
Край родной, его истоки,
Звон колосьев, шум берёз,
Каждый чтоб воскликнул гордо:
«Сердцем я в Россию врос!»



Технические проекты юных рационализаторов

- ✚ Мини-трактора «КУБИК»-1, 2, 3, 4, 5
- ✚ КАСОЗ (казинский аппарат сортировки и очистки зерна)
- ✚ Очёсывающая жатка к зерноуборочному комбайну
- ✚ Универсальный блок питания
- ✚ Картофелесажалка
- ✚ Самоходная с/х машина с активными элементами для обработки почвы
- ✚ Ветряная электрическая станция
- ✚ ЭлектроКУБИК
- ✚ Концентратор солнечной энергии
- ✚ Автоматическая ориентация солнечных батарей
- ✚ Ветрогенераторная установка башенного типа
- ✚ Казинская соевая корова КСК-30
- ✚ Оценка экологического и экономического состояния молочного комплекса села Казинка
- ✚ Управление альтернативными источниками энергообеспечения с помощью 1-Wire системы

Проекты звена рационализаторов



Ветряная электрическая станция – проект представлен на 20 Всероссийской олимпиаде «Созвездие» – апрель 2019, г. Королёв



Универсальный блок питания – проект представлен на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников –апрель 2019, г.Санкт-Петербург



Мини-трактор «КУБИК-5»–проект представлен на краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества «Таланты XXI века» – 13.03.2020, Кванториум, г.Ставрополь



Картофелесажалка – проект представлен в рамках Российской молодёжной научной и инженерной дистант-выставки «Шаг в будущее» 18.04.2022

Исследования опытнического звена

Тематика опытов

- ✚ по заданию УПБ школы учащиеся исследуют влияние азотно-минеральных удобрений на рост и развитие озимой пшеницы;
- ✚ по заданию УПБ школы проводятся исследования на школьном огороде;
- ✚ по заданию СНИИСХ, ООО «Чапаевское» осуществляются исследования по теме: «Испытание новых сортов озимой пшеницы»
- ✚ Проведены исследования по следующим темам:
 - ✚ «Испытание, внедрение и размножение высокопродуктивных сортов с/х культур в производстве УПБ им.Ф.Я.Гаркуши, СПК(к) «Верхнедубовский»;
 - ✚ «Определение уровня рентабельности возделывания озимой пшеницы сорта «Одесская 22» от способов посевов на полях УПБ им. Ф.Я. Гаркуши»;
 - ✚ «Испытание и размножение высокопродуктивных сортов с/х культур» (сорт озимой пшеницы 1 репродукции «Победа-50»).



Центр социально – психологической адаптации и профессиональной ориентации школьников МБОУ СОШ № 15 с. Казинка.

**«Не для школы,
а для жизни мы учимся»**

Цели и задачи адаптационного центра:

1. Создать оптимальные условия для развития, саморазвития личности.
2. Работать над расширением индивидуальных возможностей учащихся и их самоактуализацией.
3. Добиваться как можно полного использования способностей в процессе активного осознания и адекватного самопроявления учащихся.
4. Создать благоприятный психологический климат, повысить комфортность образовательного процесса.

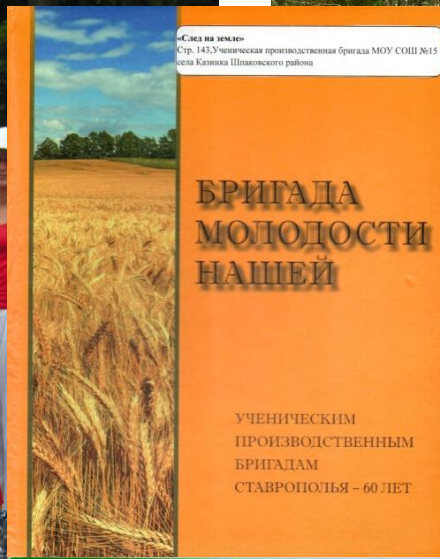


Центр СПА осуществляет
защиту ребенка по трем направлениям:

- правовому
- социально – педагогическому
- психолого – оздоровительному



Ставропольский государственный аграрный университет – деловой партнёр МБОУ СОШ № 15





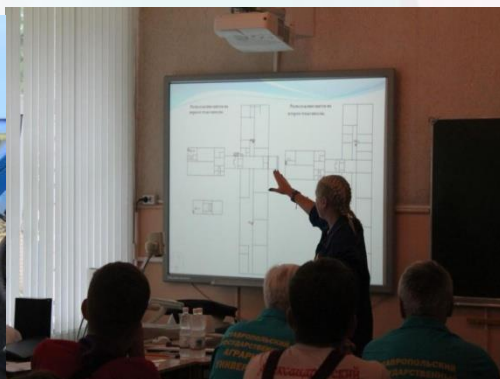
УПБ им. Ф.Я. Гаркуши



**Победитель краевых
смотров-конкурсов УПБ:
2000, 2001, 2009, 2017, 2019 годов**

Призёр: 2005, 2012, 2022 годов

**Лауреат Всероссийского смотра-конкурса УПБ
и Международного конкурса им. А.С. Макаренко**



Результаты работы за 2019-2023 годы

Победители и призёры Всероссийских НПК:

«Созвездие» - г.Москва

«Юные техники и изобретатели» –г.Москва

«Шаг в будущее» – г.Москва

Всероссийские краеведческие чтения – г.Москва

Победители и призёры краевых конкурсов и НПК:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Слёты УПБ

НПК МАН ДДТ

Таланты XXI века

Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс

Наука XXI века



Эффективность системы

Данные за период 2018 – 2023 гг.:

- ✦ Открыли собственное дело 22 человека, в том числе фермерское – 14.
- ✦ Работают в учреждениях:
 - психологами – 7 чел.
 - юристами – 5 чел.
 - бухгалтерами и экономистами – 21 чел.
- ✦ Работают на управленческих должностях – 23 человека.
- ✦ Учатся на экономических факультетах – 12 человек.
- ✦ Учатся на различных факультетах в аграрном университете – 19 человек.
- ✦ Ежегодно поступают в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения – до 70 % школьников.
- ✦ Ежегодно 30% выпускников остаются работать в селе, аграрном производстве.
- ✦ Ежегодно все выпускники получают специальность в системе начальной профессиональной подготовки школы и др.

Программные установки А.С. Макаренко, положительно влияющие на формирование продуктивной воспитательной среды:

- ✚ свободная инициатива (для творчества);
- ✚ наличие хозяйства, которое должно сделаться основным фоном педагогического процесса;
- ✚ принцип коллективной организованности, как целесообразный процесс объединения детей (стиль жизни, традиции, ценности);
- ✚ результат воспитания – прожитая воспитанником жизнь;
- ✚ событийная общность.

Проблемы в деятельности УПБ

- Перевод земли с/х назначения в бессрочное пользование
- Правовое оформление статуса
- Обеспечение УПБ культстанами
- Вопрос износа сельскохозяйственной техники УПБ
- Программа обеспечения УПБ техникой и ГСМ
- Налоговые льготы для УПБ
- Базовые площадки по теме отработки моделей трудового обучения и воспитания

Школа, разумеется, должна быть «точкой роста», частицей будущего. Это понимаем не только мы. Поэтому перенастройка школы с баллов за знания на «производящую мощность» выпускника не за горами. Хорошо, когда стратегии кто-нибудь проверяет...

А.М. Кушнир

ДИРЕКТОР ГОДА
РОССИИ
2022

