Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ № 15

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.В. Сиденко

**План профориентационной работы МБОУ СОШ № 15 с.Казинка**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** |  | **Ответств.** |
|  | ***Организационная работа в школе*** |  |  |
| 1 | Оформление уголка по профориентации.“Твоя профессиональная карьера”“В мире профессий”“Слагаемые выбора профессии”Оформление стенда (общешкольного) “Образовательная карта учебных заведений “В помощь выпускнику”“Куда пойти учиться”. | 1 четв. | Центр социально-психологической адаптации и профориентации |
| 2 | Функционирование школьного Центра социально-психологической адаптации и профориентации. | Постоянно | Зам. дир. по ВР, психолог |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XIкл.) | Педсовет | Зам. дир. по ВР, психолог |
| 4 | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.Презентация. Утверждение планов воспитательной работы по профориентации.“Организация профориентационной работы в классе”.  | По плану | Зам. дир. по ВР, классные рук-ли |
| 5 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | Постоянно | Зам. дир. по ВР |
| 6 | Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению. | Постоянно | Библиотекарь |
| 7 | Обеспечение участия школьников в работе *уч*енической производственной бригады. | Постоянно | Руководитель УПБ |
| 8 | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. | По плану | Зам. дир. По ВР |
| 9 | Ведение в рамках проекта «Психологическое образование сельского школьника» курсов: «'Твоя профессиональная карьера", "Выбор профессии " и др*.*  | Постоянно | Зам. дир. по УВР, психолог |
| 10 | Организация регулярная выпуска газеты "Кем быть" | 1 раз в полугодие | Редколлегия |
| 11 | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | Постоянно | Зам. дир. по ВР, классные рук-ли |
| 12 | Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, Центром занятости. | Постоянно | Центр СПА и ПО, классные рук-ли |
| 13 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. | По плану | Зам. дир. по восп. работе, совет по профориентации |
|  | ***Работа с педагогическими кадрами.*** |  |  |
| 1 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп. | 1 четверть | Зам.дир. по ВР, психолог |
| 2 | Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме “Теория и практика профориентационной работы". |  | Зам. дир. по УВР, ВР |
| 3 | Предусмотреть в плане работы метод объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентацнонной работы, обмен опытом ее проведения.“Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”;“Система образования в России”;“Система профориентащюнной работы в городе, в школе”;“Методика профориентационной работы по возрастным группам”;“Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;“Методические основы профориентации во внеклассной работе”;“Работа с учащимися по интересам”;“Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”;“Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;“Профориентация в процессе изучения основ наук”. | По плану МО | Зам дир. по ВР, руководитель МО |
| 4 | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.  “Исследование готовности учащихся к выбору профессии”“Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”,“Изучение склонностей и интересов”,“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | В рамках уроков психологии5-7кл8-9кл10-11кл | Психолог |
| 5 | Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий. |  | Центр СПАиПО,зам.дир. по ВР |
| 6 | Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.  | На совещании при директоре | Зам дир. по ВР |
| 7 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе. | В течение | Психолог |
| 8 | Организовать помощь в разработке классных часов. | В течение | Зам.дир. по ВР |
| 9 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с уч-ся. | Постоянно | Зам дир. по ВР |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 1 | Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | На род. собраниях | Зам.дир. по ВР |
| 2 | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | Инд беседы | Классные рук-ли |
| 3 | Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий. | По планам воспитательной работы | Классные рук-ли |
| 4 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения. | Постоянно | Классные рук-ли |
| 5 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных).“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”“Медицинские аспекты при выборе профессии” | По плану | Зам дир. по ВР, классные рук-ли |
| 6 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов профориентационных стендов,  организации экскурсий. | Постоянно | Классные рук-ли, учителя-предметники |
| 7 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | По мере надобности | Классные рук-ли, психолог |
| 8 | Привлекать родителей к руководству кружками по интересам. | Постоянно | Зам дир. по ВР, классные рук-ли |
| 9 | Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений колледжей экономики и права, пед. образования, информатики и права, училищ, лицеев. | 9 класс11 класс | Классные рук-ли |
|  | ***Работа с учащимися*** |  |  |
| 1 | Предпрофильная подготовкаКурс “Выбор” “Твоя профессиональная карьера” |  | Учителя-предметники,классные рук-ли |
| 2 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города Ставрополя | 9-11 классы | Классные рук-ли |
| 3 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. | По плану |  Классные рук-ли |
| 4 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. | По плану | Классные рук-ли |
| 5 | Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений. | По плану | Классные рук-ли |
| 6 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | По плану | Соц.педагог, психолог |
| 7 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”Кл. час “Есть такая профессия – Родину защищать”Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” “Мама, папа на работе” “Фестиваль профессий” | По плану воспитательной работы1-4 кл | Зам дир. по ВР, классные рук-ли |
| 8 | Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады УПБ в СГАУ | По плану | Учителя  |
| 9 | Организация и проведение с учащихся выставок “В мире профессий” “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, “Машиностроение” и т. д.Организация и проведение с учащихся викторин, бесед. |  | Классные рук-ли, библиотекарь |
| 10 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни” | 5-11кл. | Классные рук-ли |
| 11 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-11 классы | Классные рук-ли |
| 12 | Организация экскурсий и встреч со специалистами“Центра занятости”. |  | Соц.педагог |
| 13 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений. | 9-11кл. | Зам. дир. по УВР |
| 14 | Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, окружающего мира и т. д.Расширение знаний учащихся учителями- предметниками.  | 1-4 кл6-11кл. | Учителя-предметники |
| 15 | Организация экскурсий в МУП, помощь в определении профиля обучения. | 7-9кл. | Классные рук-ли |
| 16 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.  | 9-11кл. | Зам.дир. по ВР, классные рук-ли |
| 17 | Оформление на каждого учащегося профориентационной карты.Создание портфолио учащегося.  | Постоянно | Классные рук-ли |
| 18 | Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в нихучащихся.Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. | Постоянно | Учителя технологии |
| 19 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования. | Постоянно | Классные рук-ли |
| 20 | Организация "Дня выпускника" для учащихся на бирже труда. | 11кл. | Зам. дир. по УВР, классные рук-ли |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся |  | Психолог |
| 21 | Организация пятой трудовой четверти.Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством - знакомство со строительными профессиями - пришкольный лагерь отдыха (педкласс) | 7-8 кл.10 кл. | Зам. дир. по ВР,классные рук-ли |
| 22 | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | Постоянно | Классные рук-ли |
| 23 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | Постоянно | Библиотекарь |
| 24 | Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности” |  | Классные рук-ли |