

Кейс-отзыв педагога-наставника Микиташенко Татьяны Ивановны по сопровождению молодого педагога Сивожелезовой Олеси Андреевны.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Сивожелезова Олеся Андреевна - начинающий специалист, стаж педагогической деятельности 1 год. Как молодому специалисту ей оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Учителем-наставником проводятся консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещаются уроки.

Посетив её уроки, можно сделать вывод: молодой специалист имеет желание научиться грамотно работать, нормативно применять все формы обучения учащихся русскому языку.

Портрет наставника

Микиташенко Татьяна Ивановна - учитель русского языка и литературы. Стаж педагогической деятельности - 40 лет. Почётный работник общего образования РФ. Победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО в 2009, 2014 годах. Составила программу сопровождения, проводит консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке, предметные, метапредметные, личностные результаты обучения), по ведению бумажного и электронного журнала.

Этапы реализации программы

1. Адаптация молодого специалиста. Наставник определил круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявил недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Наставник проанализировал компетенцию молодого и вновь прибывшего педагога, предусмотрел и спланировал совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым и вновь прибывшим педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказав помощь в разработке плана профессионального становления молодого.

Результаты

Вхождение в профессиональное образовательное пространство прошло успешно.

Учитель смог профессионально самоопределиться путем самоорганизации и развития профессиональной карьеры. Педагог Сивожелезова О.А. приобрела необходимые практические методические навыки, знания современных тенденций системы образования. Были преодолены дефициты в вопросах формулировки метапредметных результатов обучения, конструировании анализе современного урока, ведения необходимой школьной документации.

Учитель русского языка и литературы  Т.И.Микиташенко