**Роль школьного историко-краеведческого музея «Возвращение к истокам» в реализации школьной программы воспитания**

Школьный музей занял особое место в воспитательной системе МБОУ СОШ № 15 с. Казинка. Воспитательная система школы состоит из 12 – ти комплексных учебно – воспитательных блоков (месяцев), в которых заложено дидактическое и воспитательное единство, внутриколлективные, межличностные, временные и межвозрастные связи. Целью воспитательной системы является развитие социально – ориентированной личности, обогащенной традиционными чертами российской ментальности, тесной связью с особенностями социума села. Конечный результат воспитательной системы – прогностическая модель выпускника как новый тип русского делового человека с романтическим уклоном, крепкой духовной силой и русской душевностью. В связи с этим, историческое краеведение в системе воспитательной работы занимает особо значимое место, так как влияет на формирование личности сельского жителя как носителя коллективного сознания и ценностей, исторической памяти предшествующих поколений. Из 12 – ти комплексных учебно – воспитательных блоков наиболее наполнены историко – краеведческим содержанием – 9. В реализации их воспитательного потенциала существенна роль руководителя школьного музея. Тесная связь школьного музея и преподавателей школы играет важную роль в достижении высоких результатов в системе воспитательной работы всего школьного коллектива.

На практике это выглядит следующим образом.

**Учебно – воспитательные блоки – месяцы,**

**обогащенные историческим краеведением.**

**Сентябрь**

**Девиз месяца: «** Мы и природа - едины»

**Узловое коллективно – творческое дело месяца (КТД):** Экологические коллективные рейды по защите окружающей среды.

**Текущие КТД классов и школы**

Перечень текущих дел:

1.Экскурсии и походы (двухдневные) по окрестностям с. Казинка

2.Конкурс рисунков: « Моя «малая» Родина», «Я - юный эколог»

3.Трудовые десанты

4.Фотоколлаж «Мое село родное»

5.Общешкольная газета «Природа и мы»

**Октябрь.**

**Девиз месяца**: «Мы – наследники огненной славы отцов».

**Условие коллективно – творческое дело месяца (КТД):**

День памяти односельчан, погибших в Гражданскую войну.

**Текущие КТД классов и школы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечень текущих дел. |
|  | 1.День пожилых людей.  2.Ярмарка памяти.  3.Экскурсии в школьный музей, музей с.Труновка, в Чернолохов Яр, где были порубаны красные партизаны села Казинка.  4.Выставка «Наши семейные реликвии».  5.Операция «Забота». |
| **Ноябрь.**  **Девиз месяца**: «Но, они - то ведь жили и свято верили».  **Узловое КТД месяца:** Кинофестиваль патриотического содержания.  **Текущие КТД классов и школы.** | |
|  | 1.Уход за школьными памятниками и памятниками на сельском кладбище, в Чернолиховом Яру и др.  2.Встреча с ветеранами в дискуссионном клубе.  3.Вечер вопросов и ответов «Духовный мир человека».  4.Праздник семейных династий.  5.Поэтический турнир.  6.Общешкольная газета «Размышления об истории Родины, села» (жителей села разных поколений).  7.Откровенный разговор.  8.Музей оживших картин. |

**Январь.**

**Девиз месяца**: «Не числом, а славою своих выпускников богата школа».

**Узловое КТД месяца**: Вечер встречи выпускников.

**Текущие КТД классов и школы**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Переписка и встречи с выпускниками разных лет.  2. День открытых дверей.  3. Специалист пришел в школу.  4. Классные вечера горячих сердец.  5 .Смотр – конкурс «Лучшая семья». |
| **Февраль.**  **Девиз месяца**: «Сегодня – мальчишка, завтра – солдат» (месячник оборонно – массовой работы).  **Узловое КТД**: Конкурс «А, ну- ка, парни!»  **Текущие КТД классов и месяца.** | |
|  | 1. Переписка с односельчанами, участниками СВО  2. Экскурсии в воинские части, краеведческие музеи г. Ставрополя, г. Михайловска, с. Казинка.  3. Уроки мужества.  4. Лекторская деятельность в школьном музее.  5. Операция «Праздничный сюрприз ветеранам, участникам СВО». |

**Март.**

**Девиз месяца**: «О весне немало песен спето, мы споем еще одну».

**Узловое КТД месяца**: Конкурс «А, ну – ка, девушки!».

**Текущие КТД классов и школы**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Тематические концерты – поздравления на производственных точках села Казинка».  2. Классные часы «Давайте, друзья, потолкуем о маме».  3. Конкурс фотографий «Наша история в семейном альбоме».  4 .Конкурс сочинений «Самый дорогой мой человек». |
| **Апрель.**  **Девиз месяца**: «Нам надо знать свою Россию».  **Узловое КТД месяца**: Историка - краеведческая игра.  **Текущие КТД классов и школы.** | |
|  | 1. Исторические сочинения «О времени и себе».  2. Классные фестивали искусств «Отечество».  3. Поиск «Летопись родных мест»  4.Моя родословная «Древо жизни».  5.Операция- сбор документального материала по истории села Казинка.  6.Научно – практическая конференция членов научного общества учащихся. |

**Май.**

**Девиз месяца**: «За мир и дружбу на планете».

**Узловое КТД месяца**: Праздник «За честь школы».

Текущие КТД классов и школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Уроки мира.  2.Праздники веселого двора.  3.Героическая поверка воинов – казинцев, погибших в Великой Отечественной и других войнах.  4.Операция «Салют, ветеранам!»  5.Классные часы «Великая Отечественная война и судьбы односельчан»  6.Встречи с воинами – ветеранами и участниками боевых операций.  7.Операция «Забота».  8.Встречи на дому.  9.Оформление видеотеки по патриотическому и краеведческому воспитанию. |
| **Июль.**  **Девиз месяца**: «Сегодня выпускник, завтра – гражданин».  **Узловое КТД месяца**: Районный слет юных героев жатвы – членов ученической производственной бригады школы.  **Текущие КТД классов школы.** | |
|  | 1.Праздник урожая в селе, УПБ школы.  2.В гостях у героев жатвы (учебный журнал).  3.Сбор материалов о героях жатвы села из периодической печати. |