Приложение 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**образовательной Программы путешествия**

**«От имени жизни - вечная память героям»**  
**по тематическому треку «История. Патриотизм»**

**в рамках Всероссийской программы «Классная страна»   
Агентства стратегических инициатив   
по внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях**

**/ практическому обучению в СПО**

**Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс (далее – УМК) содержит материалы образовательной Программы путешествия «От имени жизни – вечная память героям» по тематическому треку «История. Патриотизм» (далее – Программа путешествия) в рамках Всероссийской программы «Классная страна» Агентства стратегических инициатив по внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, разработанной в 2023 году, и методические рекомендации для её проведения.

Образовательно-туристический маршрут Программы путешествия предназначен для обучающихся 9-11 классов по предметам: история, история Ставропольского края, обществознание, а также школьная программа Воспитания, программа историко-краеведческого научного общества учащихся «Возвращение к истокам».

Структура учебно-методического комплекса включает в себя 10 разделов: краткая информация о Программе путешествия, цель и задачи Программы путешествия, интеграция Программы путешествия в образовательные программы, результаты реализации Программы путешествия, содержание Программы путешествия, туристический паспорт школьника, методический блок, наглядно-иллюстративные материалы, блок оценочных средств, ресурсы для размещения информации о Программе путешествия, а также разработку вводного занятия и урока рефлексии, которые проводятся в классных помещениях образовательных организаций.

В настоящий УМК входит разработка и описание образовательно-туристического маршрута, созданного в результате реализации Выездного экспертного десанта «Классной страны» на территории Ставропольского края при участии представителей региональных органов исполнительной власти в сфере образования и туризма, образовательных организаций, туриндустрии, бизнеса и обучающихся.

Издание адресовано региональным органам исполнительной власти, представителям общеобразовательных организаций и профессионально образовательных организаций, туриндустрии и бизнеса.

Реализация Программы путешествия осуществляется во взаимодействии представителей образовательной организации и туриндустрии.

**Краткая информация о Программе путешествия «От имени жизни – вечная память героям» по тематическому треку**

**«История. Патриотизм»**

* 1. Авторская группа:

Костина Оксана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №15»;

Хвостикова Яна Сергеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №15;

Костина Александра Валерьевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №15;

Иноземцева Алина Владимировна, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ №15.

Пархоменко Юлия Сергеевна, генеральный директор ООО «Лайт», туроператор.

* 1. Краткое описание образовательной Программы путешествия:

«От имени жизни – вечная память героям». В ходе путешествия ребята познакомятся с историей участия жителей Ставропольского края в событиях Великой Отечественной войны, локальных войн. Таким образом, учащиеся будут познавать историю России через историю родного края, района, села. На всех этапах путешествия учащиеся будут не сторонними наблюдателями, а активными участниками путешествия, у них будет формироваться самосознание россиянина-ставропольчанина.

Учащиеся пополнят не только свой знаниевый багаж, но и сформируют основные навыки критической оценки исторической информации, не недопущению фальсификации исторических событий.

В ходе путешествия у учащихся будет происходить формирование духовно-нравственных ценностей, их трансляция с позиции активного диалогового режима, формирование основ гражданской идентичности.

Школьники познакомятся с основными историческими событиями отечественной истории через знакомство с памятниками военной истории. Ребята увидят памятники военной истории, посвященные Великой Отечественной войны, локальным войнам, посетят музеи «Россия – моя история», Кисловодский историко-краеведческий музей Крепость. В ходе путешествия соприкоснуться с вкладом жителей Ставрополья в дело Великой Победы.

Образовательно-туристический маршрут являются огромной помощью в овладении учебным материалом, при этом создаются оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся, происходит формирование жизненных ценностей и ориентиров.

Сопровождать путешественников будет голубь «ЯМИР, который не только поможет познакомиться с событиями военной истории Ставропольского края, но и познакомит детей с разными профессиями (медицинская сестра, экскурсовод, хранитель музея, ученый – историк, культуролог).

Образовательно-туристический маршрут направлен на закрепление на практике изученного материала, расширение объёма знаний, реализацию межпредметных связей и различных форм деятельности обучающихся от групповых до индивидуальных.

* 1. Образовательный тематический трек: «История и патриотизм».
  2. Целевая аудитория: 9-11 класс (14-17 лет).
  3. Сезонность: всесезонный образовательно-туристический маршрут.
  4. Доступность (инклюзивная среда): реализация маршрута предполагается для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.

1. **Цель и задачи Программы путешествия «От имени жизни – вечная память героям» по тематическому треку «История. Патриотизм»**

Цель образовательной Программы путешествия (по ФГОС): получение глубоких знаний о событиях военной истории России через истории своего региона, популяризация вклада Ставропольского края в общее дело Победы и опыта их практического применения через образовательное путешествие.

Задачи Программы путешествия: **«**От имени жизни – вечная память героям**»**

Обучающие:

- расширить и углубить знания по военной истории Ставропольского края;

- закрепить знания по событиям Великой Отечественной войны; Кавказской войне, локальных войн;

- сформировать основы научного мировоззрения;

- сформировать основы научно-исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать ценные личностные качества: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию;

- сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества (личность, семья, общество, государство, страна);

- воспитать патриотизм и чувства гордости за Российскую историю;

- создать положительный настрой к обучению и готовность к активной мыслительной деятельности;

- сформировать понимание основ гражданской идентичности, патриотизма – как основ жизни человека.

- понимать особую роль конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации по сохранению культурного и исторического наследия

Развивающие:

- развить умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбрать наиболее эффективные способы решения задач;

- развить умение соотносить свои действия и их способы с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- развить навыки создания новых проектов путём трансформации известных фактов с использованием личного опыта.

1. **Интеграция Программы путешествия «От имени жизни – вечная память героям» по тематическому треку «История. Патриотизм»**

**в образовательные программы**

**Программа путешествия интегрируется в следующие темы   
на дисциплинах история, история СК, обществознание, рабочей программы воспитания, дополнительной общеразвивающей программы научного общества учащихся «Славяне» по историческому краеведению «Возвращение к истокам»:**

**9 класс**

История

1.Народы России в первой половине XIX века. Кавказская война

Обществознание

1. Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

2.Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"

3. Молодёжь — активный участник общественной жизни

История СК

1.Кавказская война 1817-1864 гг.

**10 класс**

Обществознание

1.Духовный мир личности

2. Мораль

История

1. Нацистский оккупационный режим

2. Коренной перелом в ходе войны: боевые действия (осень 1942-1943 гг. )

3. Партизанское движение и подпольная борьба с врагом

4. "Все для фронта, все для победы!"

5. Нужна ли Память о войне (о цене и значении Победы в Великой Отечественной войне)

История СК

1.Ставрополье в годы Великой Отечественной войны

2. Битва за Кавказ 1942-1943 гг.

3. Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

**11 класс**

История

1.Наш край в 1945-2022

9-11 класс

Дополнительная общеразвивающая программа научного общества учащихся «Славяне» по историческому краеведению «Возвращение к истокам»

9-11 класс

1. Годы, опалённые войной

Учебные модули

- Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны

- Воины–шпаковцы дорогами войны

- Казинские солдаты на фронтах Великой Отечественной войны

2. Жаркое лето1942

- Битва за Кавказ

- Сёла Шпаковского района в годы оккупации

- Неизвестный мальчик–герой с.Казинка

3. Всё для фронта, всё для победы

- Организация помощи фронту жителями Ставропольского края

- Вклад сёл Шпаковского района в Победу

- Деятельность жителей с.Казинка в тылу

**Тематическое планирование образовательной Программы путешествия по тематическому треку «История. Патриотизм»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Цель и задачи занятия** |
| 1. | Народы России в первой половине XIX века. Кавказская война | урок- исторический портрет | Цель: определить роль генерала Ермолова А.П. в событиях Кавказской войны  Задачи:  - сформировать у учащихся знания о Кавказской войне;  - сформировать представление о генерале Ермолове А.П. как о человеке и политическом деятеле;  - познакомиться с деятельностью генерала Ермолова А.П. на основе памятки «Оценка деятельности исторической личности. |
| 2. | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации | Урок лабораторное занятие с текстом Конституции РФ | Цель: познакомить учащихся с основными правами и обязанностями гражданина Российской Федерации  Задачи:  - проследить взаимосвязь прав и обязанностей гражданина;  - проанализировать основные конституционные обязанности гражданина;  - углубить знания и понимание такой обязанности, как сохранение культурного и исторического наследия |
| 3. | Духовный мир личности – «А в жизни по-разному можно жить» | Урок – трансляции ценностей | Цель: познакомить учащихся с основными составляющими духовного мира личности.  Задачи:  - рассмотреть основные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы  - показать на примере таких ценностей как гражданственность и патриотизм этапы истории России |
| 4. | Коренной перелом в ходе войны: боевые действия (осень 1942-1943 гг.) | Урок– историческая ретроспектива | Цель: познакомить учащихся с основными сражениями коренного перелома, сделав акцент на Битву за Кавказ  Задачи:  - расширить представление учащихся о событиях коренного перелома;  - углубить знания о битве за Кавказ, как важнейшем событии Великой Отечественной войны  - акцентировать внимание учащихся на вклад Ставропольского края в события Великой Отечественной войны |
| 5. | Партизанское движение и подпольная борьба с врагом | Урок-исследование | Цель: показать на примере Ставрополья основные составляющие партизанского движения на оккупированных территориях  Задачи:  - познакомить обучающихся с партизанским движением на территории Ставрополья;  - изучить деятельность партизанских отрядов  -на примере деятельности лидеров партизанского движения показать пример героической самоотдачи служения Родине |
| 6. | "Все для фронта, все для победы!" | Музейный урок | Цель: сформировать знания учащихся о деятельности советских людей в тылу на примере села Казинка  Задачи:  - познакомить учащихся с экспонатами школьного историко-краеведческого музея «Возвращение к истокам»;  - показать роль тыла в годы войны;  - сформировать у учащихся представление о своей малой Родине в годы войны |
| 7. | Жаркое лето1942 | Урок-экскурсия | Цель: сформировать у учащихся основные представления о вкладе жителей села Казинка в ключевые сражения Великой Отечественной войны  Задачи:  - показать боевой и жизненный путь воинов-казинцев, участников Великой Отечественной войны  - посетить памятники военной истории села Казинка, познакомившись с историей их создания  - выяснить судьбу мальчика-героя, замученного фашистами в годы оккупации |
| 8. | Нужна ли Память о войне (о цене и значении Победы в Великой Отечественной войне) | Урок погружения в проблему | Цель: сформировать у учащихся представление о Великой Отечественной войне, как ключевом событии отечественной и мировой истории  Задачи:  1.Показать роль Советского Союза в победе над фашистами  2. Проводить работу по недопущению фальсификации исторических событий  3. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою страну |

**4.Планируемые результаты освоения Программы путешествия (личностные, предметные и метапредметные результаты)**

Личностные:

Личностные результаты освоения Программы путешествия должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в сфере:

1) гражданского воспитания:

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

3) духовно-нравственного воспитания:

- личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

- понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственно-правового выбора и нравственных дилемм;

- понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в момент поворотных событий в истории государства;

- ответственное отношение к культурному и историческому наследию своей страны

- соблюдение правил информационной безопасности для недопущения фальсификации исторических событий

Предметные:

- Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах ХХ – начала XXI в.

- Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.

- Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

- Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

- Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение базовыми логическими действиями;

- владение базовыми исследовательскими действиями;

- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)

В сфере универсальных коммуникативных действий:

- общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

- осуществление совместной деятельности;

В сфере универсальных регулятивных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы;

- владение приемами самоконтроля;

**Результаты реализации Программы путешествия «**От имени жизни – вечная память героям**» по тематическому треку «История. Патриотизм»**

4.1.Образовательные результаты:

- сформированность знаний об истории Великой Отечественной, Кавказской войн, локальных войн;

- сформированность знаний о значении Великой Отечественной войны как события мирового масштаба;

4.2.Воспитательные результаты и формирование гражданской идентичности и патриотизма:

- сформированность активной жизненной позиции посредством изучения истории Ставропольского края;

- сформированность чувства патриотизма и гражданской идентичности   
через осмысление исторического наследия своей страны;

- сформированность ответственности, чувства долга, любви к Отечеству, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей

4.3.Самоопределение личности в результате профориентационных мероприятий, профпробы:

- сформированность интереса к профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, истории

**Интеграция проектно-исследовательской деятельности в Программу путешествия «От имени жизни – вечная память героям» по тематическому треку «История. Патриотизм».**

Проектно-исследовательская деятельность в рамках образовательно-туристического маршрута «От имени жизни – вечная память героям» реализуется на уроке и предполагает несколько этапов:

1 этап. Подготовка

Обучающиеся участвуют в уроке-экскурсии на территории школьного историко-краеведческого музея «Возвращение к истокам», формируют знания о событиях Великой Отечественной войны на территории Ставропольского края

2 этап. Реализация

Выполняют задания образовательного путешествия.

3 этап. Презентация

- написание исследовательских работ по ключевым событиям отечественной истории;

- создание видеороликов;

- создание презентаций;

- написание статьи, эссе;

- создание на основе собранного материала по пути туристического образовательного маршрута проекта «Героическая карта Ставропольского края»

**5.Содержание Программы путешествия «От имени жизни – вечная память героям» тематическому треку «История. Патриотизм»**

5.1.Навигатор для детей и родителей

Для детей: в рамках проведения урока «Вводное занятие по образовательному путешествию «От имени жизни – вечная память героям» обучающиеся участвуют в уроке-экскурсии на территории школьного историко-краеведческого музея «Возвращение к истокам», формируют знания о событиях Великой Отечественной войны на территории Ставропольского края. Для обучающихся презентуется образовательно-туристический маршрут, по которому они поедут, навигация по маршруту, а также проводится тестирование с целью определения заинтересованности детей в данном путешествии и владения знаниями по теме образовательного путешествия (Приложение № 4).

Для родителей: на родительском собрании презентуется Программа путешествия, в том числе образовательно-туристический маршрут, реализуемый с участием туроператора, с целью закрепления теоретических и практических знаний обучающихся на практике. По результатам проведения образовательного путешествия будет получена обратная связь.

5.2. Вводное занятие по образовательному путешествию проводится в формате урока-экскурсии с использованием виртуализации образовательного пространства в течение 1 академического часа (45 мин.) на базе школьного историко-краеведческого музея «Возвращение к истокам». Участники образовательного путешествия пройдут «Тестирование», обсудят свои взгляды на тему путешествия.

Занятие включает развитие мягких навыков, организационный этап по проектно-исследовательской деятельности, постановку личных и образовательных целей на путешествие, проведение тестирования с целью определения заинтересованности обучающихся в образовательном путешествии (Приложение № 5).

5.3.Образовательно-туристический маршрут.

5.3.1.Краткое описание образовательно-туристического маршрута

Двухдневный образовательно-туристический маршрут «От имени жизни – вечная память героям» знакомит с основными событиями военной истории на территории Ставропольского края. Обучающиеся отправятся по местам боевой славы, посетят ключевые памятники военной истории на территории края. Основными местами посещения станут города Пятигорск и Кисловодск.

Ребята выполнят проект «Героическая карта Ставропольского края».

5.3.2.Планируемые ключевые параметры образовательно-туристического маршрута

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень объектов** | **Мероприятия, формат проведения** |
| 1. | МБОУ СОШ №15 с.Казинка, ул.Ленина 119 | вводное занятие |
| 2. | Памятник, посвященный герою Отечественной войны 1812 года Алексею Петровичу Ермолову | тематическая экскурсия, ведение дневника путешествия |
| 3. | МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ОГОНЬ ВЕЧНОЙ СЛАВЫ» | Знакомство с историей создания памятника, возложение цветов |
| 4. | Народный музей боевой славы | Экскурсия - лекция, профпроба «Я – историк» |
| 5. | МЕМОРИАЛЬНЫЙ ЗНАК «ЧЕРНЫЙ ТЮЛЬПАН» | Интерактивная экскурсия, встреча поколений на диалоговой основе |
| 6. | ВОИНСКИЙ МЕМОРИАЛ | Экскурсия, мастер-класс по созданию голубя мира «ЯМИР» |
| 7. | Парк победы | Тематическая экскурсия, встреча с советом ветеранов |
| 8. | Посещение Исторического парка «Россия – моя история» в г. Пятигорске | экскурсия по экспозиции, посвященной военной истории, патриотический квест «Память сердца» |
| 9. | Мемориальный комплекс "Солдатам Родины" | тематическая экскурсия, возложение цветов |
| 10. | Кисловодский историко-краеведческий музей Крепость | Экскурсия по музею, профпроба «Я – экскурсовод» |