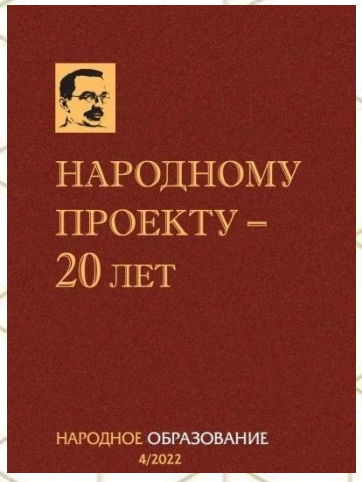
Воспитание Делом!

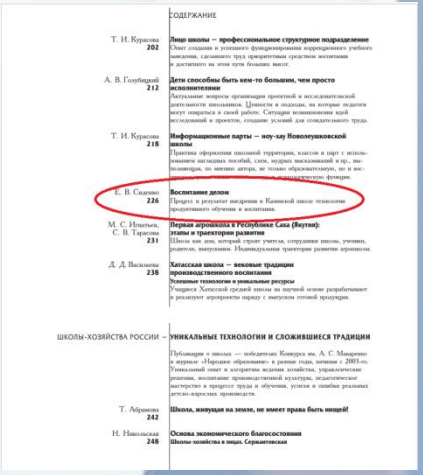
Модель профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 15

Сиденко Елена Васильевна
Директор МБОУ СОШ № 15 с.Казинка
Ставропольский край

Будущее без школы, которая формирует созидательную личность, выглядит неубедительно!

А.М. Кушнир





Актуальность проблемы

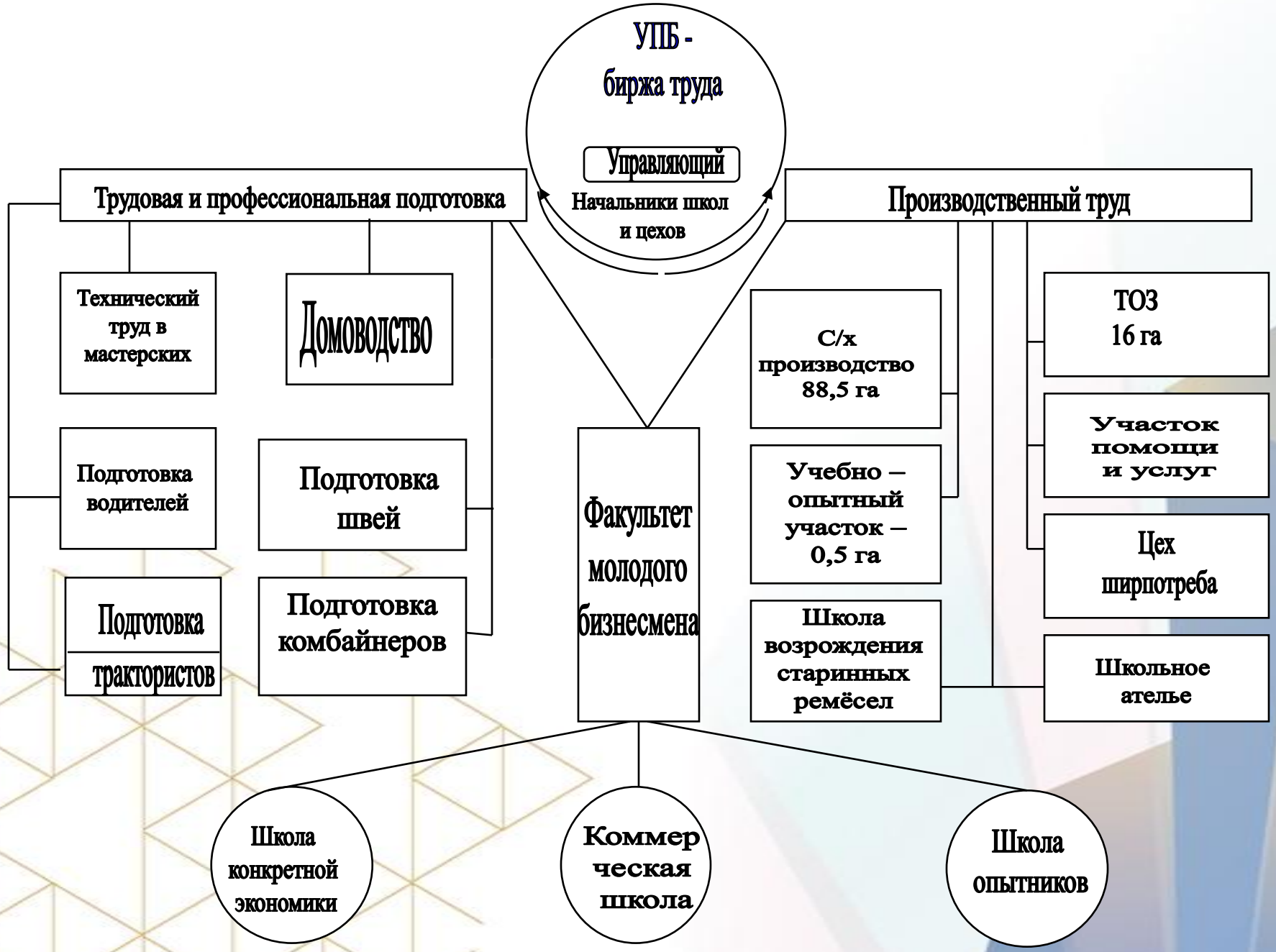
НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ СИТУАЦИЙ!

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ВВЕДЕНИЕ САНКЦИЙ

СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ

-СНИЖЕНИЕ ПРЕСТИЖНОСТИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ И УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ
- ПОИСК УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖЬЮ «ЛЁГКИХ» ЖИЗНЕННЫХ ПУТЕЙ


УПБ -
биржа труда
Управляющий
Начальники школ
и цехов
Трудовая и профессиональная подготовка
Производственный труд
Технический труд в мастерских
Домоводство
Подготовка водителей
Подготовка швей
Подготовка трактористов
Подготовка комбайнеров
Факультет молодого бизнесмена
С/х производство 88,5 га
Учебно – опытный участок – 0,5 га
Школа возрождения старинных ремёсел
ТОЗ 16 га
Участок помощи и услуг
Цех ширпотреба
Школьное ателье
Школа конкретной экономики
Коммерческая школа
Школа опытников

Собственно воспитание возможно только на основе труда, занятости детей и молодёжи настоящим Делом

А.С. Макаренко

Воспитание Делом, Трудом осуществляется в Казинской школе по следующим основным направлениям:

- отработка школьной концепции вариативной части учебного плана, реализуемой в 1-11 классах через уроки и внеурочные занятия правоведения, экономики, психологии, что способствует решению проблемы быстрой социализации и адаптации наших школьников к современным реалиям рынка, с/х производства;
- наполнение аграрным и краеведческим содержанием всех учебных предметов, по типу учебно-практических заданий, производственных практик;
- организация школы в основном как аграрного производства;
- теснейшая связь труда и общественного производства;
- бизнес-планирование продуктивной деятельности школьников;
- связь коллективного воспитания с широким материальным самообеспечением школы.

Казинская школа - специфическое образовательное учреждение, выполняющее функции

- общеобразовательная школа;
- учреждение дополнительного образования;
- школа с углубленным трудовым обучением;
- учреждение начального профессионального образования (готовим учащихся по 4 профессиям);
- школа – хозяйство (УПБ);
- школа-музей.

УПБ им. Ф.Я. Гаркуши

Гимн ученической бригады

Слова Чубинова И.Н.

Вот одна из тех историй,
О которой мы расскажем,
В поле начинается она.
Если хочешь ты услышать
Самый главный запах лета,
Ты его услышишь на полях.
Запах зреющей пшеницы
Самый главный, самый чистый
Там услышишь золотистый звон.

И замкнётся круг,
Отдых не заменит труд.
Не поймаешь без труда и рыбки из пруда.
Ты чудес не жди,
Что посеешь, то и жни.
Пусть нелёгок этот труд –
Поля меня зовут.

И тебе вдвойне приятно,
Когда сам ты поле вспашешь,
Бросишь зёрна, зарождая жизнь.
И потянутся вдруг к свету
Все растения на свете,
И ты горд, что можешь их взрастить.

Цель деятельности УПБ им.Ф.Я.Гаркуши:

- воспитание конкурентоспособной и бизнесориентированной личности выпускника Казинской школы
- формирование делового человека для агропромышленного комплекса Ставропольского края

Задачи, которые стоят перед членами УПБ:

- получение общетрудовых навыков;
- профессиональная подготовка трактористов категории В, С, Е, F и швеи 2–ого разряда ;
- изучение новых технологий в с\ х-ве;
- укрепление здоровья.

Структурные подразделения УПБ

- Цех растениеводства 88,5
  - Механизированное звено
  - Опытническое звено
  - Звено полеводов
  - Звено рационализаторов
  - Звено овощеводов
- Цех «Золушка»»
- Ремонтный цех
- Цех помощи и услуг

Материально-техническая база УПБ

- Комбайн «Нива»
- Тракторы МТЗ – 80, МТЗ – 82, МТЗ «Беларус 892»
- Автомобиль ГАЗ – 53
- Легковой автомобиль
- Опрыскиватель
- Разбрасыватель удобрений
- Большой набор с/х техники и орудий.

Договорные отношения УПБ с предприятиями края

- ОАО Чапаевское
- СПК Кировский
- СПК Дубовский
- АО Верхнедубовский
- ООО МК - Нефтепродукт
- ООО ТД Гранд - Трейд
- Грачевский терминал ООО Арнест
- ВНИИМК - Армавир
- СНИИСХ – (Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства)

Укрепление материально-технической базы школы

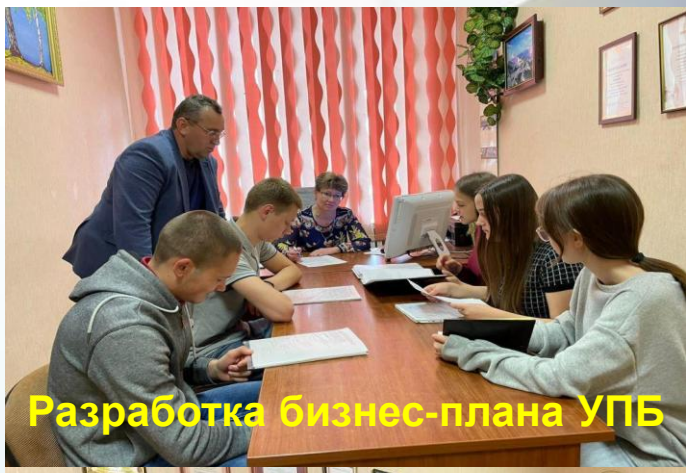
Реализуется школьная концепция учебного плана

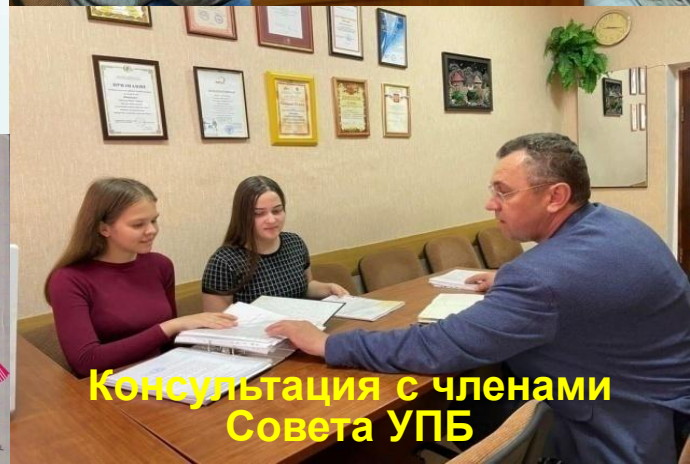
Черезследующие сквозные пректы - курсы для учащихся 1 - 11 классов:

через уроки правоведения, экономики, психологии, что способствует решению проблемы социализации и адаптации школьников к современным реалиям рынка.

Содержание занятий по экономике и праву

- Викторины
- Погружения в словари экономических и правовых терминов
- Выведение законов спроса, потребления и затрат
- Разработка рекламных проектов
- Анализ деловых бумаг
- Решение экономических задач
- Проектирование бизнес-дела





Профессиональная подготовка учащихся по 4 профессиям: тракторист-машинист, комбайнер, швея, водитель

Гимн научного общества.
Сердцем я в Россию врос.

Слова и музыка:
учитель музыки
МБОУ СОШ № 15 с.Казинка
Чубинов И.Н.

Всё, что дорого нам с детства,
Свято в сердце бережём,
Остаётся нам в наследство
Край родимый, отчий дом,
Чтоб познать наследье предков,
Приумножить, сохранить,
Документ, папирус ветхий
Предстоит нам изучить.

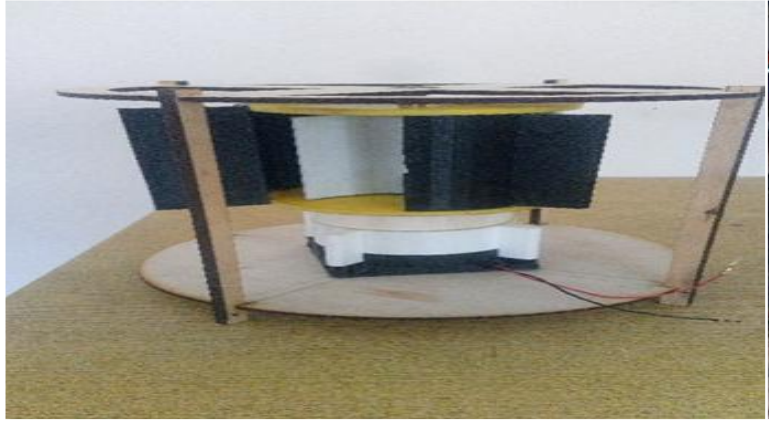
<u>Припев</u>
Бессмертье России в нас
И родины малой тоже,
Найдём в отшумевших веках
Ответы на все вопросы.

Мы в музее и архиве,
Изучая связь времён,
Всё запишем и заснимем
И навеки сбережём
Край родной, его истоки,
Звон колосьев, шум берёз,
Каждый чтоб воскликнул гордо:
«Сердцем я в Россию врос!»

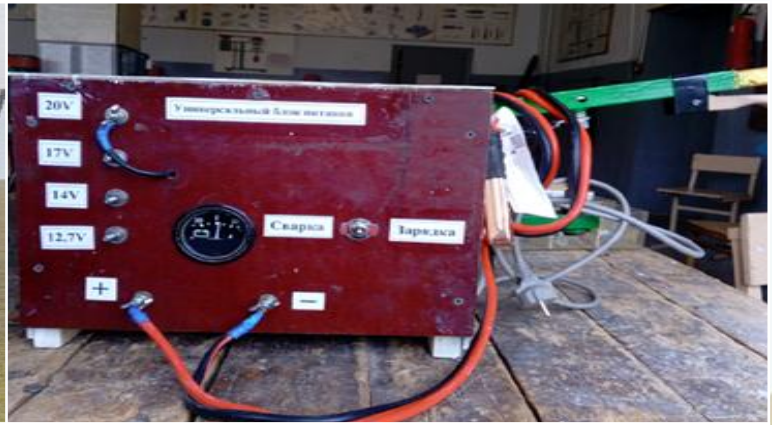
Технические проекты юных рационализаторов

- Мини-трактора «КУБИК»-1, 2, 3, 4, 5
- КАСОЗ (казинский аппарат сортировки и очистки зерна)
- Очёсывающая жатка к зерноуборочному комбайну
- Универсальный блок питания
- Картофелесажалка
- Самоходная с/х машина с активными элементами для обработки почвы
- Ветряная электрическая станция
- ЭлектроКУБИК
- Концентратор солнечной энергии
- Автоматическая ориентация солнечных батарей
- Ветрогенераторная установка башенного типа
- Казинская соевая корова КСК-30
- Оценка экологического и экономического состояния молочного комплекса села Казинка
- Управление альтернативными источниками энергообеспечения с помощью 1-Wire системы

Проекты звена рационализаторов



Ветряная электрическая станция – проект представлен на 20 Всероссийской олимпиаде «Созвездие» – апрель 2019, г. Королёв



Универсальный блок питания – проект представлен на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников –апрель 2019, г.Санкт-Петербург

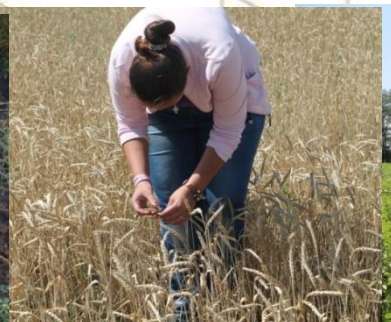
Мини-трактор «КУБИК-5»-проект представлен на краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества «Таланты XXI века» – 13.03.2020, Кванториум, г.Ставрополь

Картофелесажалка – проект представлен в рамках Российской молодёжной научной и инженерной дистант-выставки «Шаг в будущее» 18.04.2022

Исследования опытнического звена

Тематика опытов

- по заданию УПБ школы учащиеся исследуют влияние азотно-минеральных удобрений на рост и развитие озимой пшеницы;
- по заданию УПБ школы проводятся исследования на школьном огороде;
- по заданию СНИИСХ, ООО «Чапаевское» осуществляются исследования по теме: «Испытание новых сортов озимой пшеницы»
- Проведены исследования по следующим темам:
- «Испытание, внедрение и размножение высокопродуктивных сортов с/х культур в производстве УПБ им.Ф.Я.Гаркуши, СПК(к) «Верхнедубовский»;
- «Определение уровня рентабельности возделывания озимой пшеницы сорта «Одесская 22» от способов посевов на полях УПБ им. Ф.Я. Гаркуши»;
- «Испытание и размножение высокопродуктивных сортов с/х культур» (сорт озимой пшеницы 1 репродукции «Победа-50»).



Центр социально – психологической адаптации и профессиональной ориентации школьников МБОУ СОШ № 15 с. Казинка.

«Не для школы,
а для жизни мы учимся»

Цели и задачи адаптационного центра:

1. Создать оптимальные условия для развития, саморазвития личности.

2. Работать над расширением индивидуальных возможностей учащихся и их самоактуализацией.

3.Добиваться как можно полного использования способностей в процессе активного осознания и адекватного самопроявления учащихся.

4. Создать благоприятный психологический климат, повысить комфортность образовательного процесса.

Центр СПА осуществляет защиту ребенка по трем направлениям:

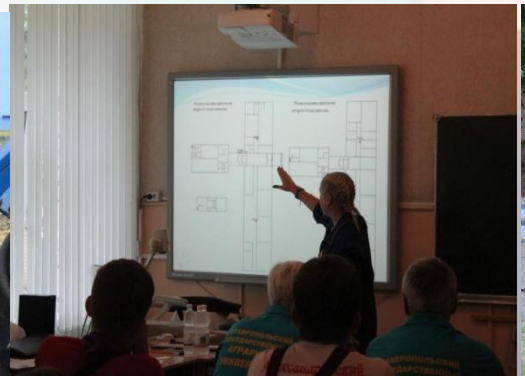
- правовому
- социально – педагогическому
- психолого – оздоровительному

Малая академия наук Дворца детского творчества г.Ставрополь
Краевой центр экологии, туризма и краеведения
Районная станция туризма и краеведения
Ставропольский государственный краеведческий музей имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве
Модель социального партнёрства
Государственный архив Ставропольского края
Северо-Кавказский федеральный университет
Ставропольский государственный аграрный университет
Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина
Районный детский экологический центр

Ставропольский государственный аграрный университет – деловой партнёр МБОУ СОШ № 15

УПБ
им. Ф.Я. Гаркуши

Победитель краевых смотров-конкурсов УПБ:
2000,2001,2009,2017, 2019 годов
Призёр: 2005,2012, 2022 годов
Лауреат Всероссийского смотра-конкурса УПБ и Международного конкурса им. А.С. Макаренко



Результаты работы за 2018-2022 годы

Победители и призёры Всероссийских НПК:

«Созвездие» - г.Москва

«Юные техники и изобретатели» –г.Москва

«Шаг в будущее» – г.Москва

Всероссийские краеведческие чтения – г.Москва

Победители и призёры краевых конкурсов и НПК:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Слёты УПБ

НПК МАН ДДТ

Таланты XXI века

Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс Наука XXI века

Эффективность системы

Данные за период 2018 – 2022 гг.:

- Открыли собственное дело 22 человека, в том числе фермерское – 14.
- Работают в учреждениях:

  психологами – 7 чел.

  юристами – 5 чел.

  бухгалтерами и экономистами – 21 чел.
- Работают на управленческих должностях – 23 человека.
- Учатся на экономических факультетах – 12 человек.
- Учатся на различных факультетах в аграрном университете – 19 человек.
- Ежегодно поступают в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения – до 70 % школьников.
- Ежегодно 30% выпускников остаются работать в селе, аграрном производстве.
- Ежегодно все выпускники получают специальность в системе начальной профессиональной подготовки школы и др.

Программные установки А.С. Макаренко, положительно влияющие на формирование продуктивной воспитательной среды:

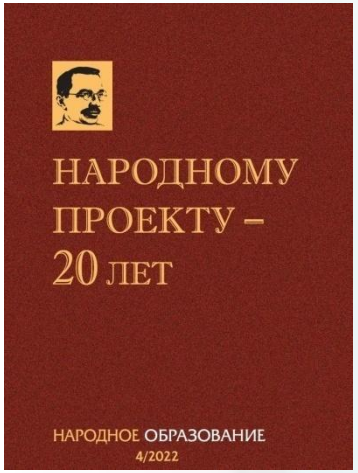
- свободная инициатива (для творчества);
- наличие хозяйства, которое должно сделаться основным фоном педагогического процесса;
- принцип коллективной организованности, как целесообразный процесс объединения детей (стиль жизни, традиции, ценности);
- результат воспитания – прожитая воспитанником жизнь;
- событийная общность.

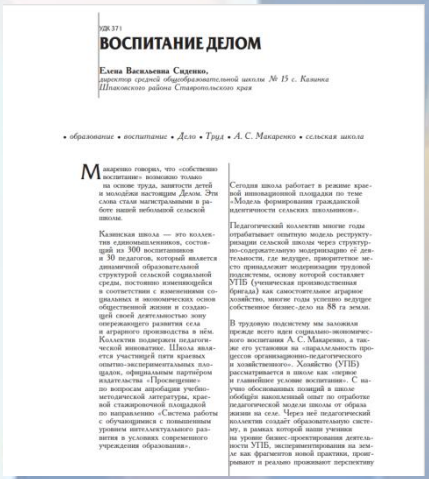
Проблемы в деятельности УПБ

- Перевод земли с/х назначения в бессрочное пользование
- Правовое оформление статуса
- Обеспечение УПБ культстанами
- Вопрос износа сельскохозяйственной техники УПБ
- Программа обеспечения УПБ техникой и ГСМ
- Налоговые льготы для УПБ
- Базовые площадки по теме отработки моделей трудового обучения и воспитания

Школа, разумеется, должна быть «точкой роста», частицей будущего. Это понимаем не только мы. Поэтому перенастройка школы с баллов за знания на «производящую мощность» выпускника не за горами. Хорошо, когда стратегии кто-нибудь проверяет…

А.М. Кушнир





УДК 371

ВОСПИТАНИЕ ДЕЛОМ

Елена Васильевна Сиденко,
директор средней общеобразовательной школы № 15 с. Калинка Шпаковского района Ставропольского края

• образование • воспитание • Дело • Труд • А. С. Макаренко • сельская школа

Макаренко говорил, что «собственно воспитание» возможно только на основе труда, занятости детей и молодёжи настоящим Делом. Эти слова стали магистральными в работе нашей небольшой сельской школы.

Калинская школа — это коллектив единомышленников, состоящий из 300 воспитанников и 30 педагогов, который является динамичной образовательной структурой сельской социальной среды, постоянно изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни и создающей своей деятельностью зону опережающего развития села и аграрного производства в нём. Коллектив подвержен педагогической инновациям. Школа является участницей пяти краевых опытно-экспериментальных площадок, официальным партнёром издательства «Просвещение» по вопросам апробации учебно-методической литературы, краевой стажировочной площадкой по направлению «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного учреждения образования».

Сегодня школа работает в режиме краевой инновационной площадки по теме «Модель формирования гражданской идентичности сельских школьников».

Педагогический коллектив многие годы отрабатывает опытную модель реструктуризации сельской школы через структурно-содержательную модернизацию её деятельности, где ведущее, приоритетное место принадлежит модернизации трудовой подсистемы, основу которой составляет УПБ (учебная производственная бригада) как самостоятельное аграрное хозяйство, многие годы успешно ведущее собственное бизнес-дело на 88 га земли.

В трудовую подсистему мы заложили прежде всего идеи социально-экономического воспитания А. С. Макаренко, а также его установки на «параллельность процессов организаторско-педагогического и хозяйственного». Хозяйство (УПБ) рассматривается в школе как «первое и главнейшее условие воспитания». С научно обоснованных позиций в школе обобщён накопленный опыт по отработке педагогической модели школы от образа жизни на селе. Через неё педагогический коллектив создаёт образовательную систему, в рамках которой наши ученики на уровне бизнес-проектирования деятельности УПБ, экспериментирования на земле как фрагментов новой практики, проигрывают и реально проживают перспективу